

**Сборник вопросов  
по основам теоретических знаний  
для учащихся 9 – 11 классов**

- 1. Главной причиной нарушения осанки является...**
  - а. Наследственная предрасположенность к заболеваниям опорно-двигательного аппарата
  - б. Слабость мышц
  - в. Отсутствие движений во время школьных уроков
  - г. Ношение сумки, портфеля на одном плече
  
- 2. Какие упражнения неэффективны при формировании телосложения?**
  - а. Упражнения, способствующие увеличению мышечной массы
  - б. Упражнения, способствующие снижению веса тела
  - в. Упражнения, объединённые в форме круговой тренировки
  - г. Упражнения, способствующие повышению скорости движений
  
- 3. Пьер де Кубертен был удостоен золотой олимпийской медали на конкурсе искусств...**
  - а. В 1894 г. за проект Олимпийской Хартии
  - б. В 1912 г. за «Оду спорту»
  - в. В 1914 г. за флаг, подаренный Кубертенем МОК
  - г. В 1920 г. за текст Олимпийской клятвы
  
- 4. Что понимают под термином «средства физической культуры»?**
  - а. Лекарственные средства
  - б. Медицинское обследование
  - в. Физические упражнения
  - г. Туризм
  
- 5. Правильное дыхание характеризуется...**
  - а. Более продолжительным выдохом
  - б. Более продолжительным вдохом
  - в. Вдохом через нос и резким выдохом ртом
  - г. Равной продолжительностью вдоха и выдоха
  
- 6. Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь её...**
  - а. Затылком, ягодицами, пятками
  - б. Лопатками, ягодицами, пятками
  - в. Затылком, спиной, пятками
  - г. Затылком, лопатками, ягодицами, пятками
  
- 7. Релаксация - это ...**
  - а. Физическое и психическое расслабление
  - б. Физическое расслабление
  - в. физиологическое расслабление
  - г. Психическое расслаблении
  
- 8. Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в...**
  - а. Укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей
  - б. Обучении двигательным действиям и повышении работоспособности
  - в. Совершенствовании природных, физических свойств людей
  - г. Создании специфических духовных ценностей
  
- 9. Какое из представленных определений сформулировано некорректно?**
  - а. Физическое совершенство - это оптимальная мера всесторонней физической подготовленности и гармоничного физического развития, соответствующая требованиям общества

- б. Физическое совершенство заключается в приобретении основного фонда знаний, жизненно важных двигательных умений и навыков, достижение необходимого в жизни уровня физического развития
- в. Физически совершенным может считаться человек, способный справиться с нормативами Российского Физкультурного Комплекса
- г. Физически совершенным является человек, обладающий здоровьем, высокой физической работоспособностью, гармонически развитыми физическими качествами, владеющий техникой жизненно важных движений

**10. Что из представленного является отличительным признаком физической культуры?**

- а. Активная двигательная деятельность человека
- б. Виды гимнастики, спорта, игр, разновидности комплексов упражнений
- в. Знания, принципы, правила и методика использования упражнений
- г. Всё вышеперечисленное

**11. Как называется деятельность, составляющая основу физической культуры?**

- а. Физическая подготовка
- б. Физическое совершенствование
- в. Физическое развитие
- г. Физическое упражнение

**12. Основные направления использования физической культуры способствуют...**

- а. Формированию базовой физической подготовленности
- б. Формированию профессионально-прикладной физической подготовленности
- в. Восстановлению функций организма после травм и заболеваний
- г. Всего выше перечисленного

**13. Под физическим развитием понимается...**

- а. Комплекс таких показателей, как рост, вес, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, динамометрия
- б. Уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом
- в. Процесс изменения морфо-функциональных свойств организма на протяжении индивидуальной жизни
- г. Размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность

**14. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение...**

- а. Физической подготовленности человека к жизни
- б. Развитие резервных возможностей организма человека
- в. Сохранение и восстановление здоровья
- г. Подготовку к профессиональной деятельности

**15. Двигательные действия представляют собой...**

- а. Проявления двигательной активности, способствующие решению задач физического воспитания
- б. Проявления двигательной активности, с помощью которых, решаются двигательные задачи
- в. Перемещение тела и его звеньев в пространстве относительно точки опоры
- г. Систему произвольных (приобретенных) и произвольных (врождённых) движений

**16. Укажите, решение каких задач способствует реализации общей цели физического воспитания?**

- 1. Адаптационные задачи
- 2. Гигиенические задачи
- 3. Двигательные задачи
- 4. Методические задачи
- 6. Образовательные задачи
- 6. Оздоровительные задачи
- 7. Соревновательные задачи

а. 1, 5, 7

- б. 2, 5, 8  
в. 1, 6, 7  
г. 3, 4, 6

- 17. Смысл физического воспитания заключается...**
- а. В создании условий для протекания процессов физического развития человека
  - б. В формировании двигательных навыков и воспитании физических качеств
  - в. В повышении физической работоспособности и подготовленности человека
  - г. В укреплении здоровья и профилактике заболеваний
- 18. Состав и последовательность действий, необходимых для решения двигательной задачи определенным способом, принято называть...**
- а. Основой техники
  - б. Главным звеном техники
  - в. Корнем техники
  - г. Детальями техники
- 19. Структура процесса обучения двигательным действиям обусловлена...**
- а. Индивидуальными особенностями обучаемого
  - б. Биомеханическими характеристиками двигательного действия
  - в. Соотношением методов обучения и воспитания
  - г. Закономерностями формирования двигательных навыков
- 20. Назовите диапазон частоты сердечных сокращений в покое у здорового нетренированного человека?**
- а. 80 – 84 уд/мин
  - б. 78 – 82 уд/мин
  - в. 86 – 90 уд/мин
  - г. 66 – 72 уд/мин
- 21. Навык представляет собой форму реализации двигательных возможностей, возникшую на основе...**
- а. Двигательного стереотипа
  - б. Осуществления неавтоматизированных движений
  - в. Автоматизации двигательного умения
  - г. Сознательного управления движениями
- 22. В соответствии со стадиями формирования умений и навыков в процессе обучения двигательным действиям выделяется ...**
- а. Два этапа
  - б. Три этапа
  - в. Четыре этапа
  - г. От двух до четырех в зависимости от целевых задач
- 23. При обучении двигательным действиям эффект переноса двигательных умений и навыков наиболее полно используется на ...**
- а. I этапе обучения
  - б. II этапе обучения
  - в. III этапе обучения
  - г. IV этапе обучения
- 24. Процесс обучения двигательному действию рекомендуется начинать с освоения...**
- а. Исходного положения
  - б. Подводящих упражнений
  - в. Основы техники
  - г. Главного звена техники

- 25. Подводящие упражнения применяются,...**
- а. Если обучающийся недостаточно физически развит
  - б. Если в двигательном фонде отсутствуют опорные элементы
  - в. Если необходимо устранять причины возникновения ошибок
  - г. Если применяется метод расчленённо-конструктивного упражнения
- 26. Основу двигательных способностей составляют...**
- а. Двигательные автоматизмы
  - б. Сила, быстрота, выносливость
  - в. Гибкость и координированность
  - г. Физические качества и двигательные умения
- 27. Какое, из предложенных определений сформулировано некорректно?**
- а. Взрывная сила является компонентом скоростно-силовых способностей
  - б. Скорость передвижения в пространстве обусловлена физическим качеством, обозначаемым как быстрота
  - в. Быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений
  - г. Все предложенные определения сформулированы корректно
- 28. Какое из предложенных определений сформулировано некорректно?**
- а. Скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции
  - б. Быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений
  - в. Сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений
  - г. Все предложенные определения сформулированы корректно
- 29. Что является результатом выполнения силовых упражнений с небольшим отягощением и предельным количеством повторений?**
- а. Быстрый рост абсолютной силы
  - б. Функциональная гипертрофия мышц
  - в. Увеличение собственного веса
  - г. Повышается опасность перенапряжения
- 30. Наиболее распространённым методом совершенствования скоростно-силовых способностей является...**
- а. Интервальная тренировка
  - б. Метод повторного выполнения упражнений
  - в. Метод выполнения упражнений с переменной интенсивностью
  - г. Метод расчленённо-конструктивного упражнения
- 31. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время...**
- а. Скоростно-силовых упражнений
  - б. Выпрыгивания вверх с места
  - в. Подвижных и спортивных игр
  - г. Прыжков в глубину
- 32. Какие факторы преимущественно обуславливают уровень проявления общей выносливости?**
- а. Скоростно-силовые способности
  - б. Личностно-психические качества
  - в. Факторы функциональной экономичности
  - г. Аэробные возможности
- 33. Какой метод повышения общей выносливости наиболее распространён?**
- а. Метод интервального упражнения в гликолитическом режиме
  - б. Метод повторного упражнения с большой интенсивностью
  - в. Метод непрерывного упражнения с умеренной интенсивностью
  - г. Круговая тренировка в интервальном режиме

**34. С помощью каких методов совершенствуют координарованность?**

- а. С помощью методов обучения
- б. С помощью методов воспитания физических качеств
- в. С помощью внушения
- г. С помощью метода контрастных заданий

**35. Какая из представленных способностей не относится к группе координационных?**

- а. Способность сохранять равновесие
- б. Способность точно дозировать величину мышечных усилий
- в. Способность точно воспроизводить движения во времени
- г. Способность быстро осваивать двигательные действия

**36. Регулярное повышение нагрузки от занятия к занятию для того, чтобы частота сердечных сокращении повышалась до 160-170 уд/мин характерно для ...**

- а. Занятий общеразвивающей направленности
- б. Занятий общеподготовительной направленности
- в. Физкультурно-оздоровительных форм занятий
- г. Для урочных форм занятий

**37. Укажите, решение каких задач характерно для основной части урока физической культуры?**

- 1. Функциональная подготовка организма
    - 2. Разучивание двигательных действий
    - 3. Коррекция осанки
  - 4. Воспитание физических качеств
  - 5. Восстановление работоспособности
  - 6. Активизация внимания
- а. 1,4.
  - б. 2, 4.
  - в. 2, 6,
  - г. 3, 5.

**38. При воспитании выносливости в основной части занятия необходимо выполнять...**

- а. Упражнения в анаэробном режиме, которые должны предшествовать упражнениям аэробного характера
- б. Сначала аэробные упражнения, а затем упражнения анаэробного характера
- в. Упражнения большой продолжительности в равномерном режиме, которые должны предшествовать упражнениям с переменной интенсивностью
- г. Комбинировать координационно-сложные упражнения с упражнениями «на гибкость»

**39. В какой последовательности рекомендуется располагать упражнения, способствующие развитию физических качеств в основной части урока физической культуры?**

- 1. Упражнения «на выносливость»
  - 2. Силовые упражнения
  - 3. Упражнения «на гибкость»
  - 4. Скоростные упражнения
  - 5. Упражнения «на координацию»
- а. 1,2,3,4, 5,
  - б. 3,2, 1,5,4.
  - в. 5, 4, 2,3,1.
  - г. 2,3, 1,4,5.

**40. Признаки, не характерные для правильной осанки:**

- а. Через ухо, плечо, тазобедренный сустав и лодыжку можно провести прямую линию
- б. «Приподнятая грудь»

- в. Развернутые плечи, ровная спина
- г. Запрокинутая или опущенная голова

**41. Профилактика нарушений осанки осуществляется с помощью...**

- а. Скоростных упражнений
- б. Силовых упражнений
- в. Упражнений «на гибкость»
- г. Упражнений «на выносливость»

**42. Для увеличения мышечной массы и для снижения веса тела можно применять упражнения с отягощением. Но при составлении комплексов упражнений для увеличения мышечной массы рекомендуется...**

- а. Полностью проработать одну группу мышц и только затем переходить к упражнениям, нагружающим другую группу мышц
- б. Чередовать серии упражнений, включающие в работу разные мышечные группы
- в. Использовать упражнения с относительно небольшим отягощением и большим количеством повторений
- г. Планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе

**43. При составлении комплексов упражнений для снижения веса тела рекомендуется...**

- а. Полностью проработать одну группу мышц и только затем переходить к упражнениям, нагружающим другую группу мышц
- б. Локально воздействовать на отдельные группы мышц, находящиеся ближе всего к местам жирового отложения
- в. Использовать упражнения с небольшим отягощением и большим количеством повторений
- г. Планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе

**44. Основными источниками энергии для организма при длительных аэробных нагрузках являются...**

- а. Белки и витамины
- б. Витамины и жиры
- в. Углеводы и минеральные элементы
- г. Углеводы и жиры

**45. Закаливание солнцем в средней полосе и на юге России рекомендуется проводить...**

- а. От 7 до 11 часов и через 1,5 часа после приема пищи
- б. От 11 до 14 часов и через 1 час после приема пищи
- в. От 12 до 16 часов и через 40 минут после приема пищи
- г. От 13 до 17 часов и через 2 часа после приема пищи

**46. Первая помощь при ушибах мягких тканей:**

- а. Холод на место ушиба, покой ушибленной части тела, наложение транспортной шины, обильное теплое питье
- б. Тепло на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела, искусственное дыхание
- в. Холод на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела, конечности придают возвышенное положение
- г. Тепло на место ушиба, давящая повязка на область кровоизлияния, покой ушибленной части тела, конечности придают возвышенное положение

**47. При каких переломах транспортная шина должна захватить 3 сустава?**

- а. При переломах плечевой и бедренной кости
- б. При переломах локтевой и бедренной кости
- в. При переломах лучевой и малоберцовой кости

г. При переломах большой берцовой и малоберцовой кости

**48. Задачи по укреплению и сохранению здоровья в процессе физического воспитания решаются на основе...**

- а. Закаливания и физиотерапевтических процедур
- б. Совершенствования телосложения
- в. Обеспечения полноценного физического развития
- г. Формирования двигательных умений и навыков

**49. Какое из представленных утверждений не соответствует действительности ?**

- а. Сочетая упражнения с закаливанием, можно повысить общую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов
- б. Проведение занятий «на природе» создает благоприятный фон, повышает привлекательность занятий, способствует формированию эстетического восприятия
- в. Оздоровительный эффект природных факторов обладает способностью к «переносу», он проявляется в различных условиях повседневной жизни и труда
- г. Все представленные утверждения соответствуют действительности

**50. Укажите последовательность упражнений, предпочтительную для утренней гимнастики?**

- 1. Упражнения, увеличивающие гибкость
  - 2. Упражнения на дыхание, расслабление и восстановление
  - 3. Упражнения для ног: выпады, приседания, подскоки
  - 4. Упражнения, активизирующие деятельность сердечно-сосудистой системы
  - 5. Упражнения, укрепляющие основные мышечные группы
  - 6. Упражнения, способствующие переходу организма в рабочее состояние
  - 7. Упражнения, укрепляющие мышцы брюшного пресса
- а. 1,2,3,4,5,6,7.  
б. 6,7,1,4,5,3.  
в. 3,5,7,1,3,2,4.  
г. 6,4,5,1,7,3,2

**51. Где зажигается факел олимпийского огня современных олимпийских игр?**

- а. На олимпийском стадионе в Афинах
- б. На олимпийском стадионе города – организатора Игр
- в. На вершине горы Олимп
- г. На самом крупном стадионе города – организатора Игр

**52. Галина Кулакова, Раиса Сметанина – чемпионки Олимпийских Игр в...**

- а. Биатлоне
- б. Гимнастике
- в. Лыжных гонках
- г. Полиатлоне

**53. Что такое «репродуктивное здоровье»?**

- а. Физическая подготовленность человека
- б. Это воспроизведение организмами себе подобных
- в. Генетически наследственная предрасположенность плохого или хорошего физического развития
- г. Всё вышеперечисленное

**53. Что такое «Азимут»?**

- а. Маршрутный лист
- б. Угол между направлением на север и направлением движения
- в. Ориентир на местности
- г. Угол между направлением на юг и направлением движения

**54. Как определить направление движения на север в ночное время?**

- а. По направлению движения Луны

- б. По Полярной звезде
  - в. По Млечному пути
  - г. По созвездию Большой Медведицы
55. **Олимпийские игры в нашей стране проводились ...**
- а. Не проводились
  - б. В 1976 г
  - в. В 1980 г
  - г. В 1984 г
56. **Диапазон предельно допустимой частоты сердечных сокращений во время физической нагрузки у нетренированного человека...**
- а. 180 – 200 уд/мин
  - б. 170 – 180 уд/мин
  - в. 140 – 160 уд/мин
  - г. 120 – 140 уд/мин
57. **Олимпийские летние игры в 2004 не проводились....**
- 1. В Афинах
  - 2. В Барселоне
  - 3. В Санкт – Петербурге
  - 4. В Атланте
  - 5. В Пекине
  - 6. В Сиднее
- а. 1, 2, 3, 4, 5**  
**б. 2, 3, 4, 5, 6**  
**в. 1, 3, 4, 5, 6**  
**г. 1, 2, 4, 5, 6**
58. **Под тестированием физической подготовленности понимается...**
- а. Измерение уровня развития основных физических качеств
  - б. Измерение роста и веса
  - в. Измерение показателей сердечно – сосудистой и дыхательной системы
  - г. Всё вышеперечисленное
59. **Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической...**
- а. 100 метров
  - б. 200 метров
  - в. 400 метров
  - г. 500 метров
61. **Где проводились последние летние Олимпийские игры XX столетия?**
- а. В Сиднее, Австралия
  - б. Солт-Лейк-Сити, США
  - в. Нагано, Япония
  - г. Афины, Греция
62. **Назовите эмблему Олимпийского комитета России?**
- а. Олимпийские кольца с девизом: «Быстрее, Выше, Сильнее»
  - б. Пять Олимпийских колец и изображение трёхцветного языка пламени
  - в. Олимпийские кольца с девизом: «О спорт! Ты – Мир! »
  - г. Пять Олимпийских колец и изображение флага России
63. **За особые заслуги перед олимпийским движением МОК награждает...**
- а. Нагрудным знаком
  - б. Дипломом МОК
  - в. Памятной медалью
  - г. Олимпийским Орденом



- 64. Продолжительность Олимпийских игр не должна превышать...**
- а. Двадцати дней
  - б. Четырнадцать дней
  - в. Шестнадцать дней
  - г. Восемнадцать дней
- 65. Первый Россиянин – член Международного Олимпийского Комитета?**
- а. Бутовский Алексей Дмитриевич
  - б. Вячеслав Измайлович Срезневский
  - в. Леонид Васильевич Тягачёв
  - г. Николай Николаевич Романов
- 66. Кому принадлежат слова олимпийского девиза: «СИТИУС, АЛЬТИУС, ФОРТИУС»?**
- а. Пьер Де Кубертену
  - б. Анри Дидону
  - в. Анри де Байе-Латур
  - г. Ян Амос Коменский
- 67. Кто был первым президентом МОК?**
- а. Деметриус Викелас
  - б. Пьер Де Кубертен
  - в. Зигфрид Эдстрем
  - г. Эвери Брендедж
- 68. Сколько существовало национальных Олимпийских комитетов в 1950 году?**
- а. Тридцать семь
  - б. Шестнадцать
  - в. Шестьдесят один
  - г. Сто тридцать четыре
- 69. Советская Олимпийская академия основана в...**
- а. 1972 г
  - б. 1987 г
  - в. 1948 г
  - г. 1980 г
- 70. Первый Международный Олимпийский конгресс состоялся в**
- а. 1894 г
  - б. 1946 г
  - в. 1982 г
  - г. 1975 г
- 71. Температура воздуха, при которой рекомендуется переход на «длинную» спортивную форму для занятий на свежем воздухе(градусы по Цельсию)?**
- а. 18
  - б. 10
  - в. 14
  - г. 16
- 72. Создателем игры в гандбол считается...**
- а. Х. Нильсон
  - б. Л. Ордин
  - в. М. Заяц
  - г. Ф. Шиллер
- 73. Гандбольный мяч состоит из одноцветной кожаной или синтетической покрышки, резиновой камеры и имеет массу...**
- а. 325-400 г

- б. 425-475 г
- в. 375-425 г
- г. 475-525 г

74. **В каком году образована Международная федерация футбольных ассоциаций(ФИФА)?**

- а. 1904 г
- б. 1900 г
- в. 1930 г.
- г. 1898 г

75. **Первое первенство России по футболу было проведено в...**

- а. 1898 г
- б. 1900 г
- в. 1912 г.
- г. 1914 г.

76. **Масса футбольного мяча составляет...**

- а. От 396 до 453 г
- б. От 310 до 396 г
- в. От 453 до 515 г
- г. От 296 до 415 г

77. **Автором создания игры в волейбол считается...**

- а. Елмери Бери
- б. Вильям Морган
- в. Ясутака Мацудайра
- г. Анатолий Эйнгорн

78. **Какое из представленных утверждений не соответствует действительности ?**

- а. Сочетая упражнения с закаливанием, можно повысить общую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов
- б. Проведение занятий «на природе» создает благоприятный фон, повышает привлекательность занятий, способствует формированию эстетического восприятия
- в. Оздоровительный эффект природных факторов обладает способностью к «переносу», он проявляется в различных условиях повседневной жизни и труда
- г. Все представленные утверждения соответствуют действительности

79. **Кто из спортсменов и в каком виде спорта завоевал в одних Играх 7 золотых медалей?**

- а. Карл Льюис (США) в легкой атлетике во время Игр XXIII Олимпиады в Лос-Анджелесе
- б. Лидия Скобликова (СССР) в конькобежном спорте во время IX зимних Олимпийских игр в Инсбруке
- в. Марк Спитц (США) в плавании во время Игр XX Олимпиады в Мюнхене
- г. Эрик Хайден (США) в конькобежном спорте во время XIII зимних Олимпийских игр в Лейк-Плэсидс

80. **Впервые с 1912 года спортсмены нашей страны выступили под российским флагом в...**

- а. 1992 г. на XVI играх в Альбервилле, Франция.
- б. 1992 г. на Играх XXV Олимпиады в Барселоне, Испания.
- в. 1994 г. на XVII играх в Лиллехаммере, Норвегия.
- г. 1996 г. на Играх XXVI Олимпиады в Атланте, США.

### Рекомендуемая литература.

1. Твой Олимпийский учебник: Учебное пособие./В.С. Родиченко и др. – М: Советский Спорт, 2001
2. Основы теории физической культуры: Учебное пособие./Под общей ред. Ф.И. Собянина, А.И. Замогильнова. – Москва, Шуя: ШГПУ, 2002
3. Физическая культура. Школьные олимпиады 9 – 11 кл.: Методическое пособие./ Авт. Сост. А.П. Матвеев, А.А. Красников, А.Б. Лагутин. – М.: Дрофа, 2003
4. Экзаменационные вопросы и ответы. Физическая культура. 9 – 11 выпускные классы: Учебное пособие. – М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2003
5. Примерные вопросы к государственной аттестации по образовательной области «Физическая культура», которые являются основанием для разработки экзаменационного материала для итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации всех видов.
6. «Физическая культура. Материалы для подготовки и проведения экзамена в 9 классе». 2003г. Б.И. Мишин, Г.И. Погадаев, Б.О. Хренников.
7. «Готовые экзаменационные ответы, физическая культура, 11 класс».Изд-во «Тригон», 2004г.
8. Настольная книга учителя физической культуры: Справочно-методическое пособие.2003. Составитель Б.И. Мишин.
9. Настольная учителя физической культуры. – 2000. Г.И. Погадаев.
10. «Физическая культура. 9–11 кл.: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. – 2003.
11. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Экзаменационные вопросы и ответы. Физическая культура. 9 – 11 классы: Учебное пособие. – М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2003.
12. Гуляев А. И. Олимпиаду школьников принимают волжане // Физическая культура в школе. - 2003. - N 7. - С. 10-14
13. Матвеев А.П. А.А. Красников, Т.В. Петрова. Вновь о Всероссийской олимпиаде школьников. –2001. - №1. – С. 4-12
- А. И. Московская Олимпиада школьников. – 2004 - №6. – С.

Никифоров А.А.,  
методист кабинета физической  
культуры и технологии 9-16