

# Лагерное дело



В помощь вожаку, скаутскому руководителю  
Организация Российских Юных Разведчиков

Автор скаутмастер М.М.Плеханов  
Из архива скаутмастера О.Е. Левицкого  
Перепечатка и верстка текста инс. А.Ю. Тепцов  
Редактирование и подготовка к публикации в сети Интернет ски. А.С. Каркач  
Рисунки П. Жубер и др.

## Оглавление

Оглавление .....	2
Лагерное дело.....	4
Подготовка к лагерю .....	5
Учебная подготовка.....	5
Работа с родителями.....	5
Юридическая подготовка.....	5
Организационная подготовка .....	5
Место лагеря .....	5
Поиск места .....	5
Оборудование лагеря – лагерный инвентарь .....	6
Палаточный этикет .....	7
Упаковка палатки.....	7
Звеновой лагерный инвентарь .....	7
Личный инвентарь .....	8
Личная подготовка руководителя .....	9
Родительское собрание .....	9
Сбор скаутов перед выездом в лагерь .....	9
Общая программа лагеря .....	9
Организация и управление лагерем .....	11
План разбивки лагеря .....	11
Начальник лагеря.....	11
Штаб лагеря.....	11
Заведующий кухней.....	12
Питание в лагере.....	12
Хранение продуктов .....	12
Санитарная часть в лагере .....	12
Вода.....	12
Пища .....	12
Мухи.....	12
Мусорная яма .....	13
Уборные.....	13
Личная гигиена .....	13
Прибытие в лагерь .....	13
Благоустройство лагеря.....	14
Жизнь в лагере .....	15
Руководитель в лагере .....	17
Дисциплина в лагере .....	19
Лагерный комфорт.....	20
Лагерные правила .....	20
Дежурный руководитель.....	21
Журнал лагеря (примерный вариант) .....	21
Инструкции .....	22
Заметки дежурного .....	22
Журнал караулов .....	22
Дежурный вожак.....	22
Ночная охрана лагеря.....	22
Правила для часовых.....	23
Тревога.....	24
Рабочая группа .....	24
Дежурные по кухне .....	25

Смена дежурств .....	25
Здоровье и безопасность в лагере .....	25
Религиозное воспитание .....	26
Физическое воспитание.....	26
Олимпиада.....	26
Игры на местности.....	27
Походы в окрестности лагеря.....	27
Звеновая система и звеновые состязания .....	28
Скала совета .....	28
Торжественный костер.....	29
День памяти Верных .....	30
Лагерный праздник.....	30
Что делать во время дождя? .....	30
Последний лагерный костер .....	31
Комфорт в лагере.....	31
Приложение 1. Лагерные столы и стулья.....	32
Приложение 2 сидения у костра.....	34
Приложение 3 кухонные постройки .....	35
Приложение 4 разные мелочи .....	35
Приложение 5. Раздел походов .....	36
Личное походное снаряжение (на один день).....	38
Вода в походе.....	39
Походы.....	39
План похода.....	40
Охота с фотоаппаратом.....	40
Почерк зверя.....	41
Поход натуралистов .....	41
Советы походникам.....	41
Примерная программа скаутского лагеря .....	42
Лагерь «Робинзон» 2004 -2005 года в Лосинске .....	42
Цель лагеря.....	42
Расписание лагерного дня.....	42
Лагерный день №1 (дата).....	43
Лагерный день №2 (дата).....	43
Лагерный день№3 (дата).....	44
Лагерный день№4 (дата).....	44
Лагерный день№5 (дата).....	44
Лагерный день№6 (дата).....	45
Лагерный день№7 (дата).....	45
Лагерный день №8 (дата).....	45
Лагерный день №9 (дата).....	46
Лагерный день №10 (дата).....	46
Лагерный день №11 (дата).....	46
Лагерный день №12 (дата).....	46
Лагерный день №13 (дата).....	47
Лагерный день №14 (дата).....	47
Послесловие .....	48

## Лагерное дело

Лагерь это чудесная жизнь на лоне природы, полная разнообразных приключений, увлекательных походов, экскурсий и самодеятельности. Для ребят, в слове «лагерь» таится магическое очарование. Жизнь в маленькой палатке, где дети познают радость здоровой, счастливой, товарищеской жизни. Скаутские и спортивные игры на свежем воздухе, прекрасный отдых, здоровая пища, купание...

В походах и экскурсиях скауты знакомятся с животным и растительным миром, приобретают новые знания и закаляются физически. Беседы у лагерного костра на фоне таинственного леса и мерцающих звезд. И вам станет ясно, почему год скаута разделен на две недели жизни в лагере, и **50 недель ожидания и предвкушения лагеря**

Задача руководителя всемерно развивать инициативу скаутов, воспитывать в них самостоятельность. В лагере большие возможности для всего: индивидуального подхода к ребенку, прохождения скаутской практики, наблюдений за природой и так далее... В лагере скауты спят в палатках или шалашах, на свежем воздухе, что всегда благотворно сказывается на здоровье юных разведчиков.

Лагеря могут быть звеновые (в этом случае желательно полное звено – иначе невозможно проведение программы лагеря), отрядные и дружинные, и очень редко лагерь отдела. Наиболее идеальным лагерем надо считать отрядный лагерь, в котором не больше 30 человек. Для устройства лагеря необходимо иметь разрешение начальника отдела. Начальником лагеря может быть руководитель старше двадцати одного года.

Назначение. В наших условиях лагерь скаутов – самая важная часть всей скаутской работы, где в течение двух недель дети представлены благотворному влиянию старших руководителей, где в неизгладимой обстановке, путем бесед, проводится воспитание ребенка в скаутском духе. Все это достигается в ненавязчивой форме в виде бесед, в которых говорится о Боге, России, о подвигах национальных героев. И ребенок на деле учиться ценить и уважать все русское, и гордиться тем, что он русский.

Для руководителя лагерь также является главной проверкой его подготовленности, энергии, способностей, его подхода и любви к детям в воспитательной работе.

Лагерем также достигается:

- Укрепление скаутского духа в звене
- Практическое проведение звеновой системы
- Повышение практических знаний и умений по скаутской практике

Задачи лагеря. Разумно организованный летний отдых скаутов и стремление дать скаутам всестороннее и гармоническое воспитание:

**Воспитание нравственное** – воспитание религиозного чувства путем участия в богослужениях, молитвах, духовных беседах, воспитания честности, правдивости, скаутского братства, товарищества, чистоты в отношениях.

**Воспитание национальное** – путем бесед, песен, чтения и соответствующих постановок.

**Воспитание физическое** – путем пребывания на лоне природы, спорта, игр, купания, гимнастики, правильного питания...

**Воспитания воли** – путем выполнения разных заданий в лагере, дежурств, индивидуальных заданий, ночных караулов, ночных игр, состязаний в играх и занятий в звеньях.

**Воспитание чувства** – в частности чувства красоты и торжественности путем символики, бесед у костра, церемоний и традиций.

**Воспитание ума** – основных чувств, ориентировки, памяти, смекалки, находчивости, практичности, самодеятельности путем игр, упражнений, состязаний, походов, занятий по разрядам и специальностям.

## **Подготовка к лагерю**

### **Учебная подготовка**

Таковая происходит в городе в зимний период работы и подготовки в звеньях и отрядах. Лагерь есть завершение скаутского года, и в нем проходят только скаутскую практику, сдают испытания на разряды и специальности.

За учебную подготовку ответственны начальники единиц.

### **Работа с родителями**

Имеет цель убедить всех скаутов и их родителей в необходимости участия скаутов в лагере, а педагогов и представителей общественности необходимо поддержать устройство лагеря. Она ведется с применением всех средств пропаганды, разговоров, бесед, докладов, плакатов с фотографиями, газетных статей, выставок, показательных однодневных лагерей, и так далее. Заведует подготовкой начальник дружины или руководитель по общей пропаганде.

### **Юридическая подготовка**

Включает получения разрешения на проведение лагеря от скаутского начальства и государственных властей, разрешение на пользование местом лагеря, на дрова для топлива и костра, лес для построек, для купания и так далее. Заведует ею начальник дружины и секретарь.

### **Организационная подготовка**

Под этим подразумевается мероприятия по поискам места лагеря, по сбору и отправки лагерников в лагерь. Сюда же входит: образования штаба лагеря, дежурство по записи в лагерь и сбор лагерных взносов, проведения врачебного осмотра лагерников и проверка их личного снаряжения, сбор и отправка лагерников в лагерь. Трудовая команда.

Как правило, за несколько дней до лагеря, обычно за неделю раньше высылаются несколько опытных скаутов, которые произведут главные подготовительные работы по устройству лагеря и в первую очередь:

- уборная («Голливуд»)
- мусорная яма для отбросов с крышкой из веток
- кухонный навес, стол, очаг – плита.
- столовая, стол и скамейки.
- заготовка дров для кухни, шестов и колышков для палаток.

### **Место лагеря**

Если у вас есть постоянное место для лагеря, то все заботы сводятся к тому, чтобы заранее – до лагеря привести в порядок место и лагерный инвентарь.

### **Поиск места**

Если у вас нет постоянного места для лагеря, то вы имеете серьезную проблему найти таковое, а для этого, поиски места для лагеря надо начинать за несколько месяцев до лагеря. В этом случае, найдя место, прежде всего, необходимо обратить внимание на источник питьевой воды – качество воды необходимо заранее проверить лабораторным способом.

Образцовый скаутский лагерь устраивается обычно там, где не потеряна поэзия дикой природы, и он отвечает следующим условиям:

1. местность должна быть сухой
2. почва должна хорошо пропускать воду
3. близость воды и топлива – главные условия в жизни лагеря
4. желательно, что бы недалеко было место для купания – озеро, пруд или река не дальше 2-3 километров от лагеря.
5. место должно быть удобно для проведения утренней зарядки и скаутских занятий.

- следует избегать низких расположенных мест, тем более, если в них преобладает глинистая почва, а также близкое соседство с заболоченными участками.
- лучшее лагерное место – полянка или опушка леса. Место выбирается так, что бы солнце освещало лагерь несколько часов ежедневно, но круглый день быть на солнце не полезно и не приятно.
- легкая достижимость ближайшего продуктового пункта не более 5 километров.
- живописная местность удобная для походов.
- Подальше от мест, часто посещаемых туристами.

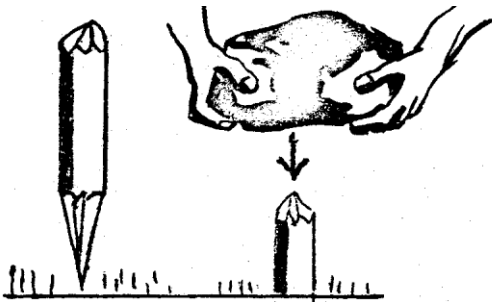
## Оборудование лагеря – лагерный инвентарь

Оборудование лагеря состоит из инвентаря отдельных единиц: отряд, дружин которые едут в лагерь с дополнением тех или иных недостающих предметов. Главным вопросом в смысле

оборудования лагеря, все же является палатки и их количество. Палатки бывают различных типов. Наиболее удобными являются тип «домик», «черепаша». Палатки могут быть походные – легкие и небольшие на одного – трех человек и лагерные наиболее просторные

Где ставить палатку?

- на сухом месте и на такой почве, которая не задерживает воду (например, песчаная с небольшой растительностью, или на траве на легком склоне, если это возможно).



**Полусухой. Срезан на конус.**

Остерегайтесь высокой зеленой травы, у подножья склонов, ибо после дождя палатка окажется «на болоте».

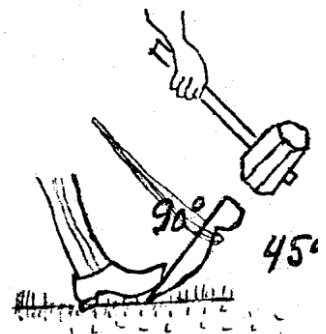
- не в чаще леса, не под деревом, а на опушке леса.
- на солнечной стороне. Важно, что бы утром, когда земля влажная, солнце как можно раньше обогрело палатку.
- палатку ставят на ровном месте, задней стенкой к ветру, так, чтобы ветер не сбивал палатку в сторону, и не задувал вход.
- должна находиться вблизи хорошего источника питьевой воды и дров для костра и кухни.
- в районе лагеря должны быть тенистые уголки.

### Избегать ставить палатку вблизи:

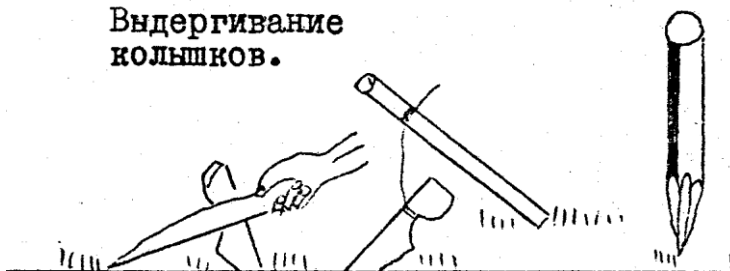
- русла «высохших» ручьев, которые после дождя могут «воскреснуть» и снести палатку.
- скал, с которых могут сыпаться камни.
- муравейников
- пасущегося скота, который может явиться с визитом

### как ставить палатку?

- очистить место палатки от веток, пней и неровностей
- проверить, в порядке ли палатка – все ли веревки на месте, не потерялись ли «оттяжки»
- дерево для колышков твердое, полусухое, два пальца толщиной и 30 см длины
- колышки должны быть вбиты (на одинаковом расстоянии) на одной линии со швами палатки от борта палатки и по линейке и только угловые на половину угла



### **Вндергивание колышков.**



- забивать колышки надо стоя спиной к палатке – под углом 90 градусов в сторону к палатке и под углом 45 градусов от палатки – перпендикулярно к веревкам,

которые к ним натянуты.

## **Палаточный этикет**

1. палатка должна быть хорошо натянута
2. во время дождя никогда не дотрагивайтесь до потолка палатки изнутри: ткань палатки немедленно начнет протекать, прижми это место пальцем и проведи им вниз до стенки и вода пойдет по линии, как по желобку и скатиться на землю.
3. вечером и перед дождем необходимо слегка отпустить оттяжки, так как при дожде намокшие веревки и палатки сокращаются и могут вырывать колышки из земли или порвать палатку.
4. вещи. Все вещи лежат в палатке на подставках, но не на земле, вещи нельзя класть близко к стенкам палатка – отсыреют.
5. украшение. Палатка должна быть не только удобно устроена, но и украшена как изнутри, так и, особенно, снаружи. Устройте перед входом в палатку скаутский значок из ракушек, камешков, пробок от лимонада. Палатка должна быть украшена эмблемой из природного материала.
6. палатка всегда в порядке, а на осмотре как на выставке
7. в чужую палатку без разрешения не лезь, без спроса хозяина!
8. пища. Съедобное в палатке не держи, для этого есть склад – продуктовая палатка.

## **Упаковка палатки**

Сырую палатку не упаковывают, иначе она покрывается плесенью и истлевает. Сушить надо на солнце и на ветру в течение одного часа. Время упаковки примерно с 10 часов утра и до четырех часов дня. Палатку отчищают от грязи, земли, сырых веточек, травы и только тогда аккуратно ее свертывают, согласно правилам ее упаковки. Если палатка лежит в складе, то ее необходимо иногда просушивать.

Столовая. В отношении лагерной столовой, лучше всего, иметь несколько складных столов или хотя бы верхнюю часть стола (фанера), или соответствующий материал

Кухня. Необходимо иметь чугунную плиту, а сам очаг к ней можно соорудить из камней и дерна. Навес для кухни можно сделать из плетня, травы, веток.

Вода. Для кипячения воды желательно иметь котлы на несколько ведер воды и несколько кастрюль для варки пищи.

Спортивный инвентарь: мячи, боксерские перчатки, ракетки для тенниса, копье для метания, городки и так далее.

## **Звеновой лагерный инвентарь**

Каждое звено должно иметь свой звеновой ящик, в котором помещается все звеновое имущество, которое помечено краской или как-то иначе, и на ящике имеется силуэт звена. В лагере такой ящик может служить складом продуктов. В случае общего лагеря – отрядного или дружинного, то инвентарь звена на много облегчает вопрос с общим инвентарем.

1. палатка, веревки, колышки 1 шт.
2. фонарь 1 шт.
3. мешок брезентовый 1 шт.
4. аптечка 1 шт.
5. лопата саперная 1 шт.
6. топорик 2 шт.
7. веревка (тонкая)
8. сигнальные флажки 4 пары
9. ремонтный набор (нитки, иголки, пуговицы)
10. пила маленькая 1 шт.
11. кастрюли с крышкой (8 литров) 2 шт.
12. половник 2 шт.

13. кружки 2 шт.
14. сковорода 1 шт.
15. тазик для мытья посуды 1 шт.
16. ведро для воды 1 шт.
17. ножи 2 шт.
18. вилка большая 1 шт.
19. ложка деревянная большая 1 шт.
20. тарелки на звено
21. полотенце
22. тряпки, туалетная бумага
23. мыло, спички
24. бак для воды
25. фонарь 1 шт.
26. топор большой 1 шт.
27. консервный нож 1 шт.
28. полиэтиленовые пакеты 5 шт.

## **Личный инвентарь**

Форма скаута должна быть чистой и в порядке. В лагерь, особенно в первые дни, всегда много грязных работ, поэтому, чем проще вы будете одеты, тем проще будет для вас. Приведем ниже примерный список личного снаряжения:

1. посох 1 шт.
2. рюкзак 1 шт.
3. полная скаутская форма
4. головной убор
5. смена нижнего белья 2 комплекта
6. смена верхней одежды
7. брюки (джинсы)
8. футболки 2 шт.
9. спортивные трусы
10. штормовка 1 шт.
11. накидка от дождя
12. кроссовки
13. носки шерстяные 2 пары
14. плавки
15. спальный мешок
16. пенополиуретановый коврик
17. КЛМН
18. полотенце
19. полотенце большое для купания
20. носовые платки 3 шт.
21. полиэтиленовые пакеты 3 шт.
22. сигнальные флажки 1 пара
23. мыло, зубная паста, зубная щетка
24. гребенка (расческа)
25. ремонтный набор
26. фонарик, запасные батарейки
27. блокнот, карандаш
28. компас, часы
29. личные документы
30. деньги



## **Личная подготовка руководителя**

Он должен многое знать и уметь делать и быть примером во всем. Руководитель должен знать все правила проводимых игр, как спортивных, так и лесных игр на местности. Умение проводить игры – один из важнейших навыков руководителя, особенно в лагерной обстановке. И чем сложнее игры, тем больше подготовленности она требует от руководителя. Самая увлекательная игра часто может пройти вяло, и не возбудить интереса у играющих, если проводится она не умело и на спех. В любое время – в походе, в лесу, на речке, в поезде, автобусе или в ненастную погоду в палатке – руководитель всегда имеет подходящую к случаю игру, которую он хорошо знает и умеет проводить. Руководитель также отлично знает скаут - практику, не только теоретически. Он умеет сделать предварительную разведку местности и составить маршрут похода, умеет пользоваться картой и компасом, знает топографические и дорожные знаки, умеет сигнализировать флажками, строить разного вида: шалаши, костры, мосты, сигнальные вышки, готовить пищу на костре и прочее.

## **Родительское собрание**

Перед лагерем следует также устроить собрание родителей скаутов, дать им необходимую информацию о лагере, выслушать их пожелания, и пригласить всех родителей посетить лагерь, особенно в лагерный праздник. Посещение родителями лагеря является лучшей пропагандой скаутского движения. Родители своими глазами увидят распорядок лагерного дня, познакомятся с руководителями и увидят то, что их дети получают от пребывания в лагере.

## **Сбор скаутов перед выездом в лагерь**

О лагере, конечно, говорилось на многих сборах, да оно и понятно, ведь год скаута делится на две половины: две недели жизни в лагере и пятьдесят недель ожидания лагеря. Все же за один месяц до выезда в лагерь, необходимо назначить специальный сбор скаутов, посвященный вопросам о лагере. Следует поговорить о личной подготовке каждого скаута, о том, что обязательно и что желательно взять с собой в лагерь. Дать каждому скауту обращение к родителям, в котором изложена вся информация о лагере: лагерные правила, распорядок дня, список необходимых вещей и разрешение родителей на выезд скаута в лагерь. Еще раз указать на то, что для лагеря, как и для походов необходимо иметь на себе крепкую разношенную обувь, головной убор, свитер, легкую штормовку.

Перед лагерем все его участники должны пройти медицинский осмотр и взять справку о состоянии здоровья.

## **Общая программа лагеря**

Как правило, в лагере, теорию разрядов не учат, а сдают разряды и практически проходят пункты скаутской практики по разрядам. Общая программа лагеря включает самые разнообразные элементы: беседы национального и религиозного содержания, прохождение скаут – практики, спортивные занятия, спортивные игры, большие игры, тревоги, походы – экскурсии по окрестностям, сдача разрядов, специальностей и торжественные костры. Например, общую программу лагеря можно представить следующим образом:

1. беседы у костра – каждый вечер. Темы бесед должны быть заранее намечены, подготовлены и розданы.
2. большие игры – один раз в неделю.
3. ночные тревоги одну – две за лагерь. Их можно совместить с играми или с определенными заданиями (например: идти по плану по звеньям, дойти до пункта встречи всех звеньев).
4. дневная тревога – один раз в неделю и в полной походной форме.
5. походы на два – четыре часа. Звеновые походы один раз в неделю. Общие лагерные два – четыре раза в неделю. Походы могут быть самыми разными, например:
  - для исследования окрестностей
  - поход по следу зверя

- поход с фотоаппаратом
  - поход к развалинам (к гробнице Чингисхана)
  - поход по практике ориентирования на местности
  - поход с целью изучения живой природы
  - экологический поход (уборка мусора)
  - поход с заданиями
  - поход на выживание
6. спорт. Утренняя зарядка. Таковая происходит под руководством одного и того же инструктора, начинается с короткого бега, затем, встав в круг, делают вольные упражнения скаутской гимнастики. Помимо утренней зарядки имеется послеобеденный спорт, где проводятся спортивные игры и другие упражнения. В результате которых в конце лагеря, устраивается скаутская «олимпиада», в которой все должны принять участие.
7. просушка вещей – один раз в неделю.
8. торжественные костры: день памяти верных (ДПВ), Торжественное Обещание скаутов, лагерный праздник, последний лагерный костер.
9. богослужения в воскресный день, если есть священник
10. скаут – практика. Это самый интересный раздел скаутской работы и сюда входит все, что необходимо скаутам знать на практике при прохождении разрядов. Например:
- варка пищи. Надо дать возможность каждому звену хотя бы один раз в неделю, за весь лагерь продемонстрировать свои кулинарные способности на кухне лагеря. **Помимо того, каждый скаут должен уметь приготовить на костре самый простой обед.**
  - Следопытство. Для изучения следов животных в лагере необходимо устроить «грязевой альбом» на берегу ручья. В укромном месте расчистите небольшую площадку и покройте ее грязью или илом. Для приманки положите рыбку, лягушку, семена, крошки хлеба... На следующее утро, осмотрев «подписи в альбоме» - отпечатавшиеся на грязи следы, надо снова покрыть слоем свежего ила или грязи. Наиболее четкие следы получаются на глиняной почве. Обычно следопыты зарисовывают или фотографируют замеченные следы, делая коллекцию следов. Научившись определять следы животных и пернатых, скауты будут легко распознавать по следам все события происшедшие в лесу, на лугу или у водоема.
  - Ориентировка. Для занятий по этому разделу следует выделить группу скаутов со вторым разрядом и собирающихся сдавать таковой и занимаясь с ними надо добиться того, что бы они сами на практике и по несколько раз производили бы глазомерную съемку, и умели бы делать простые зарисовки – кроки местности. Каждый из них самостоятельно, на практике, и по несколько раз, **определил бы скорость течения реки, ее ширину, высоту дерева, расстояние до недоступной точки...**
  - Сигнализация. Только путем состязания между звеньями вы добьетесь того, что ребята заинтересуются, а в результате будут отлично знать и азбуку Морзе и семафор. Установите посты по два человек от каждого звена, но так, что бы третий пост не видел первый пост, то есть не читал того, что первый пост передает второму. Расстояние от 30 до 300 метров. (Постепенно увеличивайте это расстояние, что обязательно вызовет еще больший интерес). На первых порах разрешите ребятам смотреть в напечатанные листки с азбукой Морзе, но будьте уверены, что бы не проиграть состязания, то есть не подвести свое звено, ребята быстренько выучат и запомнят все буквы. Помните и то, что сигнализировать надо уметь разными способами: дымом, огнем, свистком, стуком, фонарем и зеркалом.
  - Лагерное строительство. Лагерные ворота, тотем лагеря, разные сиденья у костра, разного типа мосты, разные виды шалашей, очаги, костры, лагерная духовка, лагерная печь, сигнальную вышку, фильтры для воды, «патенты».
  - Игры. При проведении любой игры необходимо, что бы каждый участник точно знал все правила игры. Ну и конечно всегда честно играл по этим правилам.

- Комфорт. Все удобства в лагере создаются руками скаутов, то есть их находчивостью и инициативой, а по этому жизнь в лагере с каждым днем становится все удобнее и лучше. Например: подставки для вещей, столик, украшение перед палаткой, подставки для кухонной посуды, сушилки, лагерные солнечные часы, стойки для посохов, сооружение для иконы.

## **Организация и управление лагерем**

Правильная организация лагерной жизни во многом будет зависеть от того, насколько удобно распланирован лагерь. Задачей правильной организации лагеря и его управления является точное распределение обязанностей каждого руководителя, что способствует успеху всей жизни и деятельности в лагере.

### **План разбивки лагеря**

Когда найдено место для лагеря, то необходимо произвести набросок плана разбивки лагеря, что способствует удобной и правильной жизни лагеря. Для этого **нужно определить расположение палаток, флажтоков, кухни, ямы для отбросов, склада дров, столовой, уборных, спортивной площадки и места для «бесед у костра».**

- Палатки располагаются в произвольном порядке
- Санитарная палатка ставится в их центре
- Штабная палатка в конце и несколько в стороне
- Кухня. Особое внимание обращено на оборудование кухни и столовой, которые находятся в несколько в стороне от палаток, что бы ветер не гнал дым на палатки, которые нельзя ставить слишком скученно.
- Уборные. Строятся в стороне от лагеря и по ветру. Их нужно обязательно огородить полиэтиленовой пленкой, плетнем из веток.
- Место для умывания. Такие места должны быть специально оборудованы, и должны находиться у ручья ниже лагеря.
- Лагерный душ. Желательно оборудовать таковой. После спортивных занятий, да еще в жаркий день, совсем не плохо освежиться под прохладным душем, который можно соорудить из бочки или ведер.
- Лагерь. Границы лагеря четко обозначены флажками или другими заметными на местности предметами – большим деревом, скалой... Без разрешения нельзя выходить за черту лагеря.
- «пожарная станция». В лагере в определенном месте должна быть устроена «пожарная станция» с противопожарным оборудованием: заготовлены ведра с водой, песок, лопаты, топоры, грабли. На лагерной доске объявлений должны висеть специальные правила на случай пожарной тревоги из которых каждый скаут узнает, что ему надо делать и как себя вести при пожарной тревоге.

### **Начальник лагеря**

Отвечает за постановку и проведение всего лагеря. Он назначает всех должностных лиц в лагере, принимает в лагерь и исключает из лагеря, выносит окончательное решение по всем вопросам, которые обсуждает штаб лагеря.

### **Штаб лагеря**

Таковой состоит из всех руководителей лагеря: секретаря, казначея, заведующего хозяйством, заведующего кухней и так далее... В больших лагерях в штабе могут быть инструктора по отдельным отраслям работы. Члены штаба после лагеря отсчитываются за свою работу в лагере, а во время лагеря ведут книги: секретарь книгу списков (список лагерников с их адресами, перепиской, всех награждений, сданных испытаний и давших Торжественной Обещание), а также дневник лагеря, казначей приходно – расходную книгу, заведующий хозяйством ведет книгу

инвентаря, заведующий по кухне ведет отчет по продуктам (их распределения и меню всех лагерных дней).

Начальник лагеря, на всякий случай, должен указать своего заместителя.

## **Заведующий кухней**

Является очень важным лицом в лагере, так как вопрос с питанием в лагере является одной из наиглавнейшей задачей. Необходимо тщательно выбрать подходящее лицо (кто либо из свободных руководителей, старших друзей, мам). Умение готовить – необходимая предпосылка. Однако это не значит, что это лицо должно само варить. Этим отпал бы один из важных элементов лагерной воспитательной программы. Заведующий кухней направляет и помогает дежурным по кухне.

## **Питание в лагере**

Составляя план питания, необходимо заранее знать источники закупок. Прежде всего, надо составить меню на одну неделю лагеря, что значительно облегчит учет необходимого количества продуктов и составление сметы питания. Необходимо договориться о закупке продуктов на месте. Часть продуктов можно привезти с собой.

Чем больше участников лагеря, тем выше технически должна быть обставлена кухня, которая располагается в тенистом месте у самой воды. Кухня должна быть по ветру от лагеря, но не слишком далеко от него. Над плитой и столовой должны быть навесы. Устройство плиты бывает самое разное – от самодельной (из камней) до современной газовой плиты.

## **Хранение продуктов**

Должен быть склад продуктов, а для хранения скоропортящихся продуктов следует выкопать в тенистом месте яму – погребок, или устроить запруду с посудиною, охлаждаемой проточной водой. В кухне и столовой днем и ночью всегда должна быть кипяченая вода, и необходимый запас дров.

## **Санитарная часть в лагере**

Санитарное состояние лагеря – вопрос исключительной важности, так как почти вся работа лагеря зависит от его санитарного состояния. В скаутском лагере царит чистота, как «на военном корабле». Основные требования: питьевая вода, вода для мытья посуды, купания и полная чистота всего лагеря.

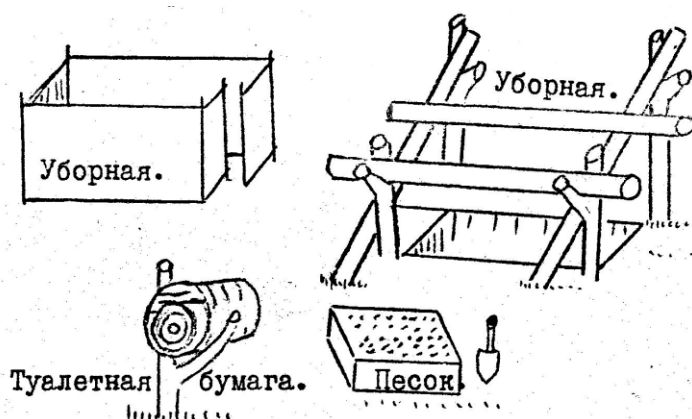
## **Вода**

Чистая питьевая вода, это одно из самых важных условий в лагере. Вода может быть из колодца, источника, родника, реки. Вам вероятно известно, что вода полна всяких микроорганизмов – от вредных и безвредных, но так как нет возможности отделить одних от других, то единственный способ убить эти микробы – это кипячение воды. Воду необходимо кипятить не менее 10 минут. В каждом лагере должен быть специальный пластмассовый бак (для пищевых продуктов) литров на 20 – 40. Такой бак обязательно должен иметь крышку.

## **Пища**

Готовя пищу себе и другим, всегда тщательно мойте свои руки, котелки и посуду. Можно сначала почистить посуду песком, а затем вымыть в горячей воде с мылом. Кухня и столовая должны быть прибраны, посуда сразу помыта сразу после еды.

## **Мухи**



Главный источник всякой заразы мухи, так как они на своих лапках разносят зародыши всяких болезней и садясь на пищу, они не ней оставляют свой яд, а поэтому держите свой лагерь в образцовой чистоте. Помните, что все отбросы – объедки надо уносить в специально вырытую яму и присыпать их пеплом, или сжигать.

## **Мусорная яма**

Должна иметь крышку и регулярно должна присыпаться пеплом. Практически все отбросы должны вывозиться из лагеря, сжигаться или закапываться.

## **Уборные**

Стороны должны быть закрыты плетнем из веток или промасленной бумаги, желателен навес, лопатка, рахлая земля или песок в ящике для присыпания, а также известь. Можно присыпать также пеплом от костра. Визитной карточкой лагеря является его уборная.

## **Вещи**

Все скаутские вещи лежат на подставках, и не лежат на земле. Палатки и спальные мешки (или постельные принадлежности) регулярно проветриваются. Один раз в неделю все выносятся из палатки, просушивается и проветривается.

## **Личная гигиена**

В лагере желательно иметь душ, где каждый раз после спортивных занятий, можно освежиться. Очень желательно, что бы скауты два раза в день ходили купаться на речку, озеро, море. Один раз в неделю следует устраивать генеральную «промывку костей» с мылом и мочалкой. Мытье головы шампунем один – два раза в неделю.

Мокрая одежда. Если кто-то промок под дождем, то нужно немедленно переодеться в сухое, а если сухой одежды нет, то необходимо растереться сухим полотенцем и лечь в спальный мешок (утеплиться), пока ваша одежда сушиться.

Забота о зубах. В лагере, как и дома, необходимо чистить зубы, по крайней мере, два раза в день. После каждой трапезы следует прополоскать рот, и это предохранит от заболеваний.

Опрятность. Вы можете быть подумаете, что говорить вам об опрятности наивно и глупо, вы ведь дома так щепетильны в этом отношении, но опрятность дома и в лагере – это две разные вещи.

Часто бывает так: дома под контролем родителей ребенок ходит всегда чистым, а в лагере он становится совсем другим существом. Не то, чтобы он хотел бы быть неопрятным, нет ... но он ведь приехал в лагерь пожить «суровой жизнью». У него появляется такое чувство, что все вокруг идет нормально и правильно, только тогда, когда он накопит вокруг себя – изрядное количество грязи!

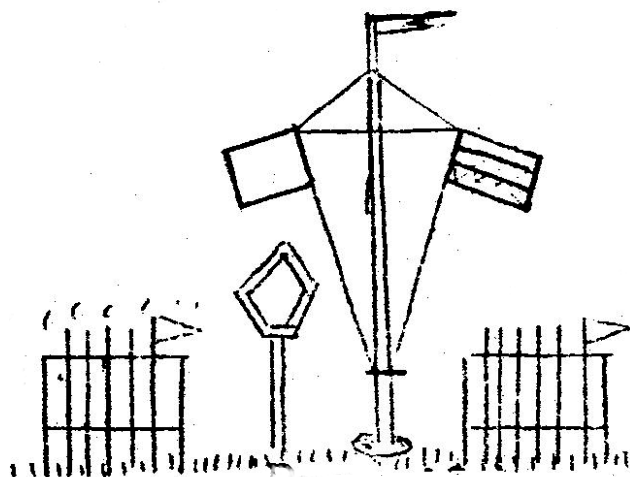
Вы удивитесь, вероятно, узнав, что в большинстве войн, от грязи умерло больше солдат, чем от пуль и снарядов. Грязь – это идеальное «жилище» для многих бактерий, очень опасных для жизни. Вот поэтому следует взять за правило, всегда, везде и во всем избегать грязи! Помните также, если вы заболели в лагере, вы совершенно бесполезны как скаут и даже становитесь обузой другим. Поэтому всегда старайтесь соблюдать основные правила предосторожности для того, чтобы всегда быть здоровым!

Аптечка лагеря. В лагере должна быть специальная лагерная аптечка с медикаментами, которая находится в санитарной палатке. Такая палатка имеет две кровати – одна для пациента, другая для руководителя. Кроме того, каждый скаут должен иметь личную мини аптечку с перевязочным материалом.

## **Прибытие в лагерь**

В дорогу следует отправляться с утра. По прибытию к воротам или месту лагеря необходимо устроить церемонию прохождения через лагерные ворота. Скаутмастер или старший руководитель усаживает всех в круг и проводит 2-3 минутную «беседу о лагере». Он говорит о совместной жизни, о тех переживаниях и приключениях, что дает лагерь и что все построено на наших 12 законах. В заключении он указывает на то, что руководители хотят от скаутов понимания этого и надеются, что лагерники оправдают их доверие. После этого все встают, руководитель говорит 12 законов, и все лагерники хором повторяют их, после чего все проходят через ворота в лагерь, обещая жить в лагере согласно скаутским правилам – законам. Затем строем подходят к флагштоку. Происходит подъем флага, далее проходит церемония открытия лагеря. Вожаки звеньев рапортуют о составе своих звеньев, и затем читается первый приказ по лагерю, в котором точно указано, что именно надо сделать или доделать, кто на какой работе, кто дежурный и так далее.

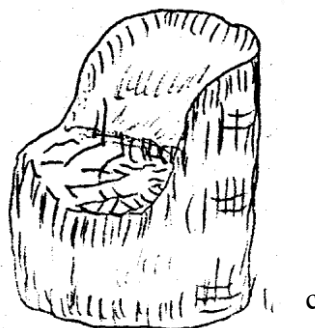
Работы в лагере. Первым делом строится кухня, уборные («Голливуд»), ставятся палатки, умывальники, патенты, мачта, доска объявлений, лагерные ворота. В течении последующих дней лагерь надо украшать и делать более благоустроенным. Например сделать ворота, оградить границы лагеря, сделать лагерный тотем, сиденья у костра.



### **Благоустройство лагеря**

В начале лагеря, как обычно, какое-то время, надлежит уделить благоустройству всего лагеря. И к этому следует привлечь не только звенья, но сделать так, чтобы каждый чувствовал, что он в чем-то проявил свою инициативу и личным трудом участвовал в благоустройстве.

Лагерные ворота. Каждый лагерь имеет свой стиль и конструкцию ворот. Они украшены эмблемами: скаутский значок, посередине щит эмблемой лагеря. На воротах может быть и название лагеря, написанное при помощи палочек скрепленных лозой или проволокой.



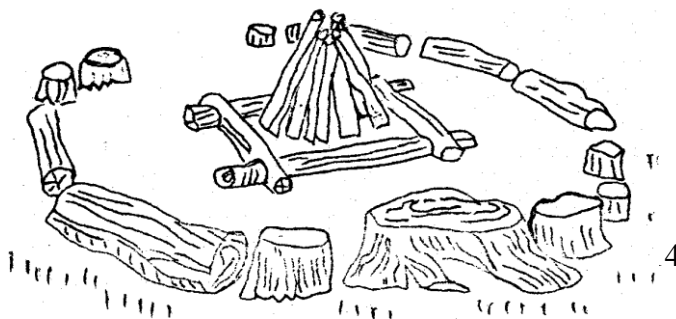
Флагшток. Можно поставить два флагштока. На нем висят два флага: Российский Флаг и флаг той местности (или страны) где проходит лагерь. Около флагштока устроен киот для иконы, а по бокам флагштока стойки для посохов.

Место для построения. Место для построения скаутов при подъеме флага должна быть ровной и очищена от травы. Лучше всего натянуть веревочку, с помощью которой можно обозначить линию построения, которую можно обложить камешками или другим подходящим природным материалом.



Палатки. Каждая палатка украшена эмблемой звена, внутри палатки все аккуратно лежит на подставках. Перед палаткой располагаются различные украшения из камней или ракушек. На видном месте располагается подставка для звенового флажка.

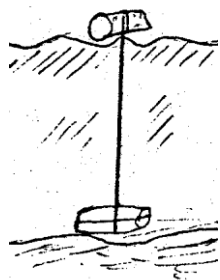
Место для «беседы у костра». Сиденья для скаутов устроены полукругом или подковой у костра и одно особое для начальника лагеря и его помощников. Четвертая сторона открытая, на ней проходят выступления. Костровое место



украшено в скаутском стиле. Например его можно обложить вокруг камнями.

Спортивная площадка. Для площадки надо выбрать ровное место, которое следует расчистить и разровнять. Площадку следует разметить и оборудовать для волейбола, баскетбола, подвижных игр, площадку для городков, место для прыжков в высоту и длину с разбега, место для метания копья.

Место для купания . Прежде всего место для купания следует огородить поплавками –



чурбанчиками с подвешенными камнями, пущенными на дно, за линию которых не разрешается заплывать. Затем нужно отгородить второе место для тех, кто не умеет плавать глубиной примерно по грудь. При желании можно устроить (установить) мостики или трамплин для ныряния.

Купание всегда происходит под наблюдением дежурного – хорошего пловца, который умеет оказывать первую медицинскую помощь. Купание происходит в установленное расписанием лагерного дня время. Дежурный имеет спасательный круг.

### **Жизнь в лагере**

Жизнь в лагере течет по расписанию каждого дня. Лагерники сами заботятся о порядке в своих палатках и около них. Общие лагерные работы совершает дежурное звено, которое дежурит 24 часа и сменяется утром или вечером – согласно условиям данного лагеря.

Дежурный вожак ответственен за работу своего звена, руководит им и находится в распоряжении дежурного начальника. Сам же дежурный начальник ответственен за точный распорядок в лагере, согласно лагерному распорядку дня. Он следит за сигналами, проводит смотры, церемонии, наблюдает в столовой за порядком, следит за всеми занятиями звеньев, принимает посетителей и регистрирует приезжающих и уезжающих скаутов.

Лагерный день. Утренняя зарядка. Основная цель утренней гимнастики это влить в тело бодрость, размять мускулатуру, прочистить легкие и возбудить кровообращение. Поэтому утренняя гимнастика должна состоять из правильного дыхания и не утомляющих тело движений. Если мы проводим движения в быстром темпе, то надо, как можно чаще давать отдых сердцу путем медленных глубоких дыханий.

Утренняя зарядка начинается с бега в медленном темпе и на небольшое расстояние. Затем рассчитайте скаутов для гимнастики и проведите ряд вольных движений скаутской утренней гимнастики, для развития все частей тела. Например:

1. бег (возбуждает дыхание и кровообращение)
2. глубокое дыхание – вдох и выдох (очищаются легкие)
3. повороты туловища в обе стороны (разминается поясница)
4. повороты головы влево вправо (разминаются мышцы шеи)
5. рывки руками в стороны, руки на ширине плеч
6. приседания (разминаются колени и мышцы ног)
7. нагибание туловища (для нижней части туловища и ног)
8. повороты туловища (для мышц живота)
9. прыжки на месте
10. прыжки на месте с поворотом
11. бег на месте
12. упражнения на восстановление дыхания

Зарядку рекомендуется делать под руководством одного и того же лица. При этом желательно завести такой порядок: кто прибежал первым, тот становится на правый фланг, кто опоздал тот на левый. Скауты во время проведения зарядки одеты по погоде, при этом им рекомендуется одеваться в спортивные трусы или шорты, с футболкой.

Уборка палаток. Личный туалет. После зарядки скауты приводят в порядок свои постели, палатку, умываются (обязательно моют шею и руки с мылом). Затем обтираются полотенцем и переодеваются в парадную форму и готовятся к подъему флага.

Подъем флага. Дежурный по лагерю подает свистком сигнал «сбор». Через пять минут все построены по единицам, в скаутской форме, на церемонию подъема флага. Дежурный начальник, получив рапорта от единиц, делает рапорт начальнику лагеря, после чего по установленным традициям происходит подъем Российского флага.

После церемонии поднятия флага дежурный руководитель сообщает о том, что намечено на сегодня и ведет лагерников в столовую на завтрак. Каждое звено занимает свое место. Столовая должна быть в порядке и за ее чистотой, во время еды, следят сами скауты.

Утренний осмотр палаток. Начальник лагеря или дежурный руководитель осматривает палатки и учитывает следующее:

1. кровати аккуратно застелены
2. ничто не лежит на полу, то есть все вещи аккуратно расположены на подставках. Мокрые или отсыревшие вещи должны быть на сушилке – в специальном отведенном месте.
3. рюкзак (открыт, что-то выглядывает из него), иногда происходит осмотр содержимого
4. мусор: в палатке на полу, на кровати, вокруг палатки
5. чистота вокруг палатки
6. канавка для отвода воды
7. концы веревок, узлы и правильная линия кольщиков
8. украшения палатки внутри и снаружи.

В конце лагеря определяется лучшая палатка этого лагеря, по количеству побед, то есть получения почетного флага и выдается приз.

Занятия по звеньям – отрядам.

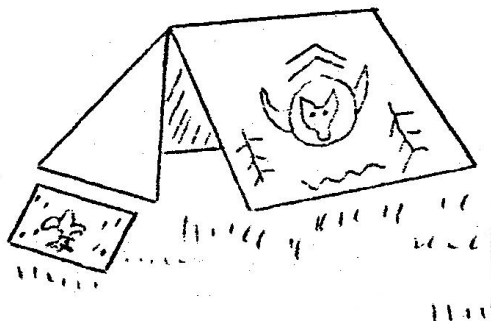
- скаут – практика (измерить высоту дерева, ширину реки)
- пионеринг (построить – шалаш, подставку для звенового флага и т.д.)
- первая помощь (укус змеи, носилки из посохов, правильная переноска пострадавшего – тренировка)
- сигнализация (флажками, азбукой Морзе, огнем, дымом)
- разучивание песен, репетиция точек.

Купание и солнечные ванны. Купание и плавание приносит большую пользу здоровью: развивает мышцы, укрепляет важнейшие внутренние органы: сердце и легкие. Умение плавать ограждает от многих несчастных случаев на воде.

Купание происходит не позже чем за полчаса до еды и не раньше двух часов после еды. Место для купания, как уже говорилось выше, должно быть ограждено линией поплавков, за которые заплывать нельзя. В воде рекомендуется оставаться не более 15 – 20 минут.

Солнечные ванны и купание закаляют организм человека и укрепляют здоровье. Пользоваться солнцем и водой надо умело, иначе получится вред. Нельзя сидеть в воде до озноба (гусиной кожи) и загорать до ожогов. Продолжительность солнечных ванн в первые три дня не более 10 минут, потом можно постепенно увеличивать время. При приеме воздушных ванн нужно поочередно и равномерно подставлять спину, грудь и бока. После солнечных ванн необходим отдых в тени.

Свободное время. У каждого скаута – разведчика всегда найдутся свои дела: написать письмо домой, почитать книгу, поиграть в игры, постирать носки и так далее. В эти часы скаутам представлена полная самостоятельность. Это конечно не значит, что они остаются без присмотра дежурного руководителя. Руководитель всегда должен интересоваться, чем именно скаут занят в час своего досуга. Свободное время не для руководителя! Это всегда нужно помнить.





Спортивные игры, походы, экскурсии. То есть все то, что дальше следует по расписанию лагеря. Далее следует ужин, спуск флага.

Беседа у костра. Вечерний костер есть торжественный момент завершения лагерного дня. Яркое пламя костра, веселые лица ребят, звонкая песня, подхваченная хором голосов, и летит эта песня над притихшей рекой, над лугами, над рощей.

Минуты, проведенные у лагерного костра, остаются приятными воспоминаниями, иногда на всю жизнь. После костра, все лагерники поют «Зарю» и читают вечернюю молитву. Затем идет приготовление ко сну (скауты чистят зубы, моют ноги). Затем следует команда дежурного руководителя:

- Лагерь отбой! Туши огни!

В палатках гаснет свет, и сон лагерников охраняют часовые, которые дежурят по два часа. Они совершают каждые полчаса обход всего лагеря.

## Руководитель в лагере

Индивидуальный подход и индивидуальная оценка.

Итак, задолго до лагеря, найдено место для лагеря, проделана вся организационная работа, выработан план лагеря и разработана программа каждого дня в лагеря.

Имя и девиз лагеря могут иногда выражать задачу лагеря и облегчить составление программы лагеря. Намечены беседы у костра, игры, места для походов и игр, собран нужный материал: пособия, лагерный инвентарь, спортивные принадлежности...

Перед вашими скаутами открываются дни, полные захватывающих переживаний, замечательных приключений, веселья. Лагерем, как уже было сказано, управляет начальник лагеря, который по мере надобности, собирает штаб лагеря для осуждения тех или иных вопросов. Долг руководителя тактически подводить штаб лагеря к тем или иным правильным решениям.

Давай, трогайся!

Ну, пошел же!..



Далеко не уедешь!..

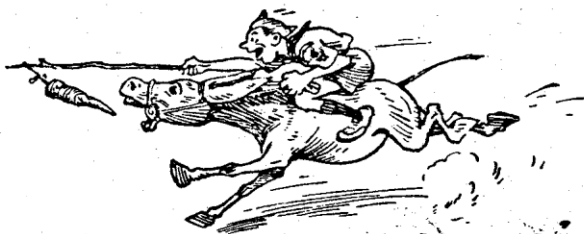
Тот же результат

наблюдать, как под твоим руководством, происходит саморазвитие ребят. Никакая самая продуманная организационная система, никакая программа не заменит личного влияния руководителя, который влияет на ребенка всем своим видом, образом жизни, силой духа, примером. Идеалы воспитания заключены в наших ясных и простых законах. **Индивидуальное воздействие на ребят будет облечено руководителю применением звеновой системы.** Почти вся скаутская работа в лагере проводится путем состязаний – соревнований. Например, в первые дни лагеря надо многое сделать, доделать и привести в порядок. Соберите скаутов и объясните им, что именно надо сделать сегодня, распределите работу по звеньям и добавьте, что в такое то время будет сделан осмотр всех лагерных работ, а также смотр всего лагеря:

- Самая лучшая палатка (звено) получит в награду приз – скажем свисток и почетный флажок этого лагеря на этот день. Посмотрим, чье звено лучше всех отличиться и выиграет! Разойдитесь!

И вы увидите, что вместо скучного, первого дня в лагере с работами, уборками и приборками, выйдет интересная игра – состязание. Например, в ваше задание вы могли включить, что помимо заданных работ к указанному времени каждая палатка должна быть окопана, перед

Но, только надо проявить смекалку и заинтересованность!...



палаткой должно быть сделано какое-то украшение из природного материала (камешков, ракушек. Только не перегружайте ребят, а то пропадет интерес. Можно, например, выложить в четырехугольнике скаутскую лилию, силуэт звена, девиз, название звена), все кровати установлены и застелены, все вещи на подставках – ведь в лагере ничего не смеет лежать на земле. Если время в лагере у вас заполнено интересными играми, состязаниями, походами, экскурсиями и прохождением скаут – практики (постройкой разных мостов через ручей, сигнальной вышки, шалашей, глазомерной съемкой, определения скорости течения реки, ширины реки, высоты дерева и так далее), то вы сами удивитесь, как легко управлять лагерем. И секрет лежит в следующем:

1. изучите как следует окрестности лагеря (это нужно для игр и походов)
2. твердо помните, что лагерь это не две недели жизни на лоне природы по образцовому расписанию, а две недели непрерывных переживаний и приключений для ребят.
3. эти переживания и приключения вы должны вперед продумать и уложить их в точный план лагеря (конечно, это нужно делать заранее, скажем за полгода до лагеря)
4. движущая сила лагеря, не расписание, дежурства, дисциплина и ваше, возможное молодецкое покрякивание, а увлечение ребят новыми, интересными вещами и воодушевление состязаниями, победами своего звена, походами которые открывают перед ребятами чудесный мир скаутской разведки.

В лагерной обстановке условия для воспитательной работы исключительно благоприятны.

Находясь целый день в непрерывном общении с детьми, руководитель может чаще беседовать с детьми, более полнее познакомиться с индивидуальными особенностями каждого из них. Особое значение имеют беседы на морально – этические темы: о скаутском долге, о дружбе, о братстве, о воспитании твердой воли и главное это тема о наших законах.

В течение всего года руководитель (начальник отряда) ведет «индивидуальную книгу», куда записывает свои наблюдения о каждом скауте: его здоровье, интересах, характере, стремлениях, слабостях, домашнее положение...

Индивидуальное воздействие на ребят будет значительно облегчено руководителю лагерной обстановкой и звеновой системой и именно в лагере установятся близкие и дружеские отношения между начальником отряда и его скаутами. Это важная и не всегда легкая задача. Наша работа направлена на индивидуальное воспитание ребенка посредством индивидуального воздействия на каждого из них. Опыт показал, что лагеря при 25 – 30 участниках дают наилучшие результаты. Бывают отличные начальники отрядов, которые прекрасно ведут свой отряд, отлично действуют на него своим примером, но все-таки никогда не ведут душевных разговоров со своими скаутами. Причины этому разные – застенчивость, занятость и так далее. Но эти причины нужно преодолеть и надо этот «лед» сломать и стать ребятам своим, близким человеком, другом, старшим братом к которому они охотно, с доверием, обращаются со своими проблемами. Особенно это важно в лагере, где на некоторое время, дети, оторванные от дома, имеют только один авторитет – руководителя.

Руководить скаутами надо с учетом их уровня развития и возраста, так как в каждом возрасте свои интересы, потребности и знания. Нужно сделать так, что бы любое скаутское дело – сбор, поход, различные занятия, задания соответствовали возрасту и уровню знаний ребят. Необходимо учитывать и направлять все наклонности и стремления ребят в нужном направлении и давать, каждому из них, возможность проявить свои способности в том или ином деле. Ежедневное общение со скаутами, в лагерной обстановке, позволит руководителю хорошо узнать своих ребят, постоянно оказывать на них влияние. Вовремя поданным советом, оценкой того или иного поступка, личным примером руководитель воспитывает в ребятах необходимые качества характера.

Руководитель направляет поступки и деятельность скаутов не как начальник, а как их старший друг. Это предполагает дружеское общение руководителя со скаутами, не только на сборе, но и в более интимной обстановке, которая располагает к душевной беседе. Ребенок не доверит своих чувств, мыслей равнодушному, сухому руководителю, не раскроет своего сердца человеку, в котором он не чувствует друга. Это необходимо помнить каждому руководителю. Дело руководителя (начальника отряда) направить, поощрить, заинтересовать и воодушевить скаута.

Когда это достигнуто, скаутам немедленно надо дать практическую возможность использовать свои силы, дать простор их энтузиазму. Только так, на деле, на трудностях и ошибках создается характер скаута, но ни в коем случае не нравоучением и не приказом. Поэтому руководитель, помимо общей программы работы, должен разработать и проводить, на основании психологических наблюдений, систему различных заданий индивидуального характера. Задания эти должны быть интересны, индивидуально подобраны, окрашены занимательной темой, часто неожиданны и неизвестны никому, кроме получивши их. После каждого задания надо не забыть спросить подробный отчет о сделанном. ***В общем, руководителю следует строить свою работу так, чтобы скауты знали, что руководитель – это старший друг, старший товарищ, чуткий, но требовательный руководитель, который знает и умеет больше их.*** К нему всегда можно обратиться за советом, за помощью, наконец, можно ему открыть свое сердце. Процесс воспитания скаута довольно длительный и сложный. Он требует умелого подхода к детям, способности глубоко вникать в психологию ребенка и систематически влиять на него. Руководитель должен тщательно продумывать идейное содержание каждой беседы, экскурсии, похода, сбора и учитывая то, что будут ли они развивать их инициативу и самостоятельность. Свой авторитет руководитель завоевывает умелым подходом к детям, чутким отношением к ним, своими знаниями, умением и своим примером, а чтобы служить примером детям, повторяем, надо не мало знать и уметь. Роль руководителя не такая уж и простая – чрезвычайно ответственная и эту ответственность его помощники не разделяют.

## **Дисциплина в лагере**

Принимая во внимание, что каждый ребенок, посещая скаутские сборы один раз в неделю, естественно старается вести себя согласно скаутским правилам, тем более что сбор продолжается 2–3 часа. Другое дело скаутский лагерь, где ребенок будет целых две недели находиться в среде своих сверстников. Ребята есть ребята и каждый далеко не совершенен. Поэтому необходимо точно объяснить ребятам лагерные правила, ход лагерной программы и дать точное определение того, что вы от них ожидаете, и какие работы в лагере они должны будут там исполнять. С первого же дня лагеря нужно твердо придерживаться тех лагерных правил, что вы объясняли ребятам, а в лагере они висят на лагерной доске.

В лагерной жизни очень и очень важна дисциплина и она создается самими скаутами. Нет «Я», а есть «МЫ». Не «Я» так хочу, а есть только «так нужно» для правильной работы в жизни лагеря. В наших условиях скаутский лагерь – это прежде «уголок России», так как он проходит под сенью Российского Флага. В лагере мы отрываемся от городской жизни, поэтому в лагере нет места магнитофонам, плеерам и другим «звукам цивилизованного мира». Одна из целей лагеря – отдохнуть на лоне природы.

Успех лагеря зависит от дисциплины поддерживаемой в нем. Это вопрос первостепенной важности. Скаутское поведение ребят будет основой всей прочей работы. Дисциплина достигается не молодецким окриком, не властью начальника отряда, а посредством звеновой системы и вожakov (авторитет вожakov нужно постоянно укреплять), а также интересными планированными занятиями, соревнованиями, победами своего звена и походами. С первого дня лагеря, подтяните ребят, научите их строю – не только основным положениям, но и хождению в строю с песней, научите их отдавать четко рапорта и объясните к кому и как нужно обращаться, настаивайте на знании «лагерных правил». В скаутской организации нет никаких особых наказаний, кроме как исключительно морального свойства, как например кружка воды вылитая в рукав провинившегося скаута перед строем. Можно так же поручить наряд на мытье котлов, но злоупотреблять этим не следует. А лучше провинившегося отправить к руководителю и тот, поговорив с «нарушителем» по душам достигнет гораздо большего. Порицание нужно высказывать или наедине или перед строем, но не называя имени провинившегося. В самом крайнем случае можно прибегнуть к удалению скаута из лагеря, но только тогда, когда руководитель убедился в том, что за время лагеря ребенок не может быть исправлен, и будет причинять моральный ущерб всему духу лагеря. Конечно, в случае серьезного проступка у нас есть суд чести, по постановлению которого скаут может быть удален из лагеря. Но это самая крайняя мера и можно надеется, что до этого дело не

дойдет. Во всяком случае, сперва нужно побеседовать с провинившимся в кругу его товарищей по звену.

## **Лагерный комфорт**

В скаутском лагере все необходимое для удобства лагерной жизни сделано самими ребятами. Старый скаут – разведчик, побывавший уже в походах, устраивается в лагере с удобствами – с комфортом, и знает для этого массу разных снаровок:

- при отсутствии палатки он построит себе шалаш из веток и выберет для него место, где его не зальет водой при дожде.
- Он знает, как развести костер не только в сухую погоду, но и под дождем.
- Он знает, как устроить кровать из еловых веток.

Бывалый скаут обладает неиссякаемой находчивостью и всегда найдет выход из затруднительного положения и устроится на лоне природы с комфортом. В приложении казаны некоторые самодельные предметы лагерного обихода, но если ты сам проявишь инициативу и смекалку, то сумеешь устроиться на природе с еще большими удобствами.

## **Лагерные правила**

Прежде чем скауты отправятся в лагерь, они должны познакомиться с лагерными правилами, которые позже вывешиваются на видном месте в лагере. Эти правила касаются дисциплины каждого скаута в лагере, его обязанностей, местоположения каждого звена, купания, водоснабжения, чистоты в его палатке и вообще в самом лагере. Он знает, куда следует бросать отбросы, и в какой чистоте держать «Голливуд». Должен знать свои обязанности в случае пожара, ночной тревоги или нападения «неприятеля».

1. весь лагерь живет по установленным правилам, которые одинаковы для всех. Чего нельзя скаутам, того нельзя и руководителям.
2. гости не скауты должны уважать расписание лагерного дня и должны согласовывать свое поведение с нашими законами и традициями.
3. дисциплина в лагере. Успех лагеря зависит от дисциплины поддерживаемой в нем всеми лагерниками. Каждый лагерник сознающий, что правила созданы для того, чтобы их исполнять уже на пути к успеху.
4. чистота в лагере. В скаутском лагере царит чистота, как на военном корабле. Ничто не валяется в палатке или за палаткой и все вещи на подставках – патентах. Помните, весь мусор, все объедки и отбросы, надо относить в специально вырытую яму и каждый раз присыпать землю (пеплом). Особенно нельзя разбрасывать консервные банки, битое стекло об которое, во время игры, вы же можете порезаться.
5. о всех несчастных случаях надо немедленно доложить дежурному.
6. купание в реке (море) только по разрешению и под наблюдением дежурного.
7. в течении дня никто не имеет права уходить за черту лагеря без разрешения на то дежурного начальника по лагерю. Граница лагеря точно обозначена флажками или другими отличительными знаками.
8. приезжающие скауты и руководители. По прибытию в лагерь обязаны немедленно явиться к начальнику лагеря и отрапортовать о своем прибытии, после чего поступают в распоряжении дежурного начальника, который зачисляет их на довольствие и указывает место в палатке.
9. посетители. Скауты или руководители, к которым приехали их родители или знакомые должны немедленно их представить дежурному начальнику по лагерю, который записывает их в журнал лагеря, отмечая время их прибытия и отбытия.
10. лагерник, получивший из дома пакет с вкусными вещами, по традиции, делиться со своим звеном или со своей палаткой.
11. ни одно зеленое деревцо не может быть срублено без разрешения.
12. вход во все палатки только по разрешению.

13. в случае пожара скаут знает, где расположены средства тушения пожара, знает свои обязанности и строго выполняет указания старших.
14. в ночное время в лагере не спят только часовые.
15. ночью по лагерю имеют право ходить только часовые, зелёногалстучники или лица назначенные начальником лагеря для проверки и ночного контроля лагеря.
16. Голливуд. Лицам, которым необходимо, в ночное время отлучиться в «Голливуд» ни в коем случае не вступают в разговоры с часовыми.
17. во время тревоги, все лагерники занимают заранее указанное место и действуют согласно инструкциям руководителя.

## **Дежурный руководитель**

1. дежурный руководитель по лагерю назначается на 24 часа и является лицом ответственным за весь распорядок лагерного дня и за точное проведение намеченных лагерных работ по улучшению лагеря согласно инструкциям, полученным от начальника лагеря. Он непосредственно подчинен начальнику лагеря или его заместителю.
2. дежурный руководитель обязан немедленно сообщать начальнику лагеря о всех происшествиях.
3. должен принять полный отчет от предыдущего дежурного руководителя и ознакомиться с его рапортом.
4. должен вместе со сменившимся дежурным руководителем проверить по списку весь инвентарь (рабочий, кухонный, спортивный, состояние палаток).
5. должен с дежурным вожаком назначить дежурных:
  - дневных часовых (если в этом есть необходимость)
  - дежурных по кухне
  - дежурных для рабочей группы
  - ночных часовых
6. должен записывать в журнал лагеря всех посетителей лагеря, указывая время их прибытия и отбытия.
7. все просьбы, жалобы, проступки и т.д. должен разбирать и записывать в журнал лагеря, и по возможности немедленно докладывать начальнику лагеря.
8. прибывших в лагерь скаутов и руководителей зачисляет на довольствие, о чем уведомляет заведующего кухней и указывает на место в палатке.
9. ввиду того, что дежурный руководитель по лагерю ответственен за весь лагерь в течении его дежурства т.е. 24-х часов, ему рекомендуется заранее составить план его дежурства и намечаемых работ по улучшению лагеря и представлять таковой на утверждение начальника лагеря.

## **Журнал лагеря (примерный вариант)**

Дата	Дежурный руководитель		Дежурное звено:		
	прибывшие	отбывшие	больные	По списку	На лицо
Руководителей	-	-	-	3	3
Скаутов	2	0	0	50	52
Новичков	6	2	2	10	14
Волчат	0	0	1	12	12
Гостей	2	2	0	0	0
Всего	10	4	1	75	81
Дежурство сдал:		Дежурство принял:			

## Инструкции

В 14:30 построить дружину на линейку в походном снаряжении. Освободить от похода волчат. Оставшиеся в лагере волчата будут проводить занятия под руководством витязя А. Семиглазова.

## Заметки дежурного

Дружина в 14:30 построена для похода. Опоздали в строй скауты звена «Черепаша» Вова Улиткин и Семен Тихоходов.

Дружина покинула лагерь в 14:45

Волчата проводят свой сбор под руководством витязя Семиглазова.

В 16:00 организован чай для лагерников. Волчонок Толя Скороедов доложил, что у него болит живот. Оказана первая помощь – две ложки касторового масла. Больной поправился.

Во время занятий инструктор рассказал о вреде тесной обуви и дал ряд советов.

В 2:00 дана ночная тревога: вожак звена «Ласточка» на пути в «Голливуд» наступила на брошенную кем-то веревку, с криком: «Спасите! Удав». Часовой, услышав крик «Спасите» вообразив, что на лагерь совершено нападение поднял тревогу. Дружина по тревоге была построена за 5 минут.

Дежурство прошло без происшествий. Дежурство сдал в 7:00 утра.

## Журнал караулов

Дата	Дежурный вожак		Начальник караула
Фамилия имя	Начало	Конец	примечание
Маша Грозная	С 21:00		С момента начала костра
Валя Могучая, Аня Стерегающая	22:00	24:00	
Алеша Убегалов Саша Храбрый	24:00	2:00	
Вова Бдительный Сеня Перекатиполе	2:00	4:00	
Петя Невидимка Кирилл Утров	4:00	6:00	Разжечь костер на кухне

## Дежурный вожак

1. дежурный вожак назначается на 24 часа и является помощником дежурного руководителя по лагерю. Дежурный вожак исполняет приказания только начальника лагеря и дежурного руководителя по лагерю. Все лица находящиеся в лагере беспрекословно исполняют распоряжения дежурного вожака.
2. вступив на дежурство, дежурный вожак исполняет все распоряжения дежурного руководителя по лагерю.
3. дежурный вожак, согласно указаниям дежурного руководителя по лагерю, распределяет задания на текущий день среди скаутов дежурного звена. Он назначает дневальных по лагерю, рабочую команду, дежурных по кухне.

## Ночная охрана лагеря

Настоящий скаутский лагерь должен быть ночью охраняем. Лагерь, не имеющих ночных часовых, не является скаутским лагерем. Первый часовой ставиться при начале «Беседы у костра». Все палатки в это время пусты и это очень удобное время для нападения, и часовой должен уметь все свое внимание обратить на охрану лагеря, а не на то, что происходит у костра. Часовой, при несении своей сторожевой службы, должен быть, по возможности, бесшумным и незаметным. Для

нападающих всегда является большим облегчением, если они открыли и заметили часового. Они уже тогда знают, как им лучше действовать. Часовой должен двигаться по лагерю, по возможности бесшумно, не выходить на освещенные, открытые места, временами останавливаясь (опасные места) где легче подобраться и несколько минут должен стоять неподвижно, прислушиваясь к ночным звукам – шорохам.

Руководитель уже при разбивке лагеря должен принять в расчет ночное охранение лагеря. Поэтому, чем ближе стоят палатки одна к другой, имея проход, тем легче охранять лагерь.

## Правила для часовых

Дежурство часовых является самым ответственным дежурством в лагере. Каждый скаут и руководители должны уяснить важность и ответственность этой должности. На плечах каждого часового лежит благополучие всего лагеря и жизнь всех живущим в нем. Быть часовым это почетная обязанность, это честь и доверие и этим надо гордиться. Слова скаутской песни напоминают нам о ночных часовых:

*«И один на страже встанет, охраняя сон других!»*

Оружие часового это посох, электрический фонарь и свисток, но самое главное оружие это ваша скаутская честь и сознание важности долга и ответственности.

1. часовой лицо неприкасаемое.
2. часовой исполняет приказания только начальника караула и начальника лагеря.
3. все находящиеся в лагере исполняют приказания часового.
4. часовой не может покинуть своего поста пока не будет сменен начальником караула или согласно правилам лагеря.
5. часовой не спит. Он должен все видеть и слышать, но чтобы его самого не было видно и слышно. Он знает сигнал ночной тревоги свистком. Он также знает свои обязанности на случай тревоги.
6. часовой, заметив опасность, угрожающую лагерю немедленно вызывает начальника караула. Не нервничает и только в крайнем случае поднимает ночную тревогу. Во всех случаях немедленно следует разбудить начальника лагеря.
7. часовой заметив ночью появившегося в распоряжении лагеря дежурного руководителя делает ему рапорт.
8. часовой, заметив вышедшего из палатки ночью скаута, не вступает с ним в разговоры, но замечает время и если после 15 – 20 минут замеченное лицо не возвратилось в палатку, немедленно сообщает об этом начальнику караула и заносит в дежурную книгу.
9. часовой окликает каждого идущего к лагерю словами: «Стойте! Кто идет?». Если окликаемый не отвечает после трех раз, то часовой вызывает начальника караула.
10. При вступлении на дежурство, новый часовой обязан ознакомиться с тем, как прошло дежурство, должен знать свои обязанности от часового, которого он сменяет. Он должен принять журнал караулов со списком смены дежурств, посох, фонарь и свисток. Он должен знать, где спит следующая смена, т.е. палатку и место.
11. будить смену надлежит за 5 минут до дежурства, тихо и без лишних слов, чтобы не разбудить других спящих скаутов.
12. смена происходит у флагштока. Свои обязанности по дежурству и рапорт о минувшем дежурстве также необходимо передавать тихим голосом, а затем без шума устроиться спать в своей палатке.
13. по вступлении а дежурство – на пост, новый часовой обязан держать себя официально и интересоваться только своими обязанностями и ничем иным.
14. во время ночного дежурства, часовой обязан пойти весь лагерь по указанному маршруту не менее трех раз, но так, что бы он сам не слышал своих шагов. Если дежурят двое, то никаких разговоров, кроме официальных, не полагается.
15. ночной часовой не имеет права:
  - принимать пищу во время своего дежурства

- рыться в съестных припасах лагеря. Последний поступок повлечет за собой суровое наказание. (Примечание: если дежурный руководитель найдет нужным то, он разрешит оставлять пищу часовым).
- 16. ночное дежурство начинается с момента начала «Беседы у костра» - примерно в 21:00. При чем дежурит во время костра один часовой, а после отбоя двое часовых. Последняя пара часовых разжигает огонь на кухне и кипятит воду в котлах.
- 17. ночных часовых проверяет один из руководителей, который расписывается в журнале караулов, указывая время проверки.
- 18. кроме часовых, по лагерю ночью могут ходить только руководители.

## **Тревога**

1. в случае тревоги, дав сигнал свистком, немедленно разбудить начальника лагеря и горниста, который трубит тревогу. При этом один часовой остается на посту, другой будит указанных выше лиц. Вместо сигнала горна (в случае его отсутствия) можно отдать громким голосом команду: «Лагерь подъем! Боевая тревога!».
2. все лагерники, по тревоге, занимают заранее указанное место или места и действуют согласно инструкций старшего.
3. по окончании тревоги следует построить всех скаутов, проверить наличие всего состава лагеря, подвести кратко итоги и дать отбой.

Ночная тревога это не шутка! Она дается только в серьезных случаях и часовой должен это твердо помнить. Значит нельзя поднимать тревогу по пустякам или просто потому, что часовому «что-то» померещилось. Ночью в лесу всегда много разных звуков – шорохов. Например, упала сухая ветка, пробежал по сухим листьям зверек, птица во сне встрепенулась. Все это часовой должен знать и понимать. Он не должен нервничать при каждом шорохе, а должен быть очень внимательным и спокойно определить причину шума – шороха. В то же время он должен ясно отдавать себе отчет, что малейший шорох может означать приближение опасности – подкрадывающегося врага.

Ночные часовые, охраняя лагерь, несут за него ответственность. Фактически лагерь спит, и в случае лесного пожара, наводнения или иного бедствия только бдительный часовой, вовремя дав тревогу, спасет положение. Количество часовых определяется размерами лагеря.

## **Рабочая группа**

1. дежурные в рабочей группе подчинены дежурному руководителю.
2. по вступлении на дежурство, старший группы немедленно должен явиться к дежурному руководителю и получить от него указания и план работ.
3. проверить весь рабочий инвентарь и доложить о таком дежурному руководителю.
4. к каждой работе необходимо приступать добросовестно и честно, и выполнить ее в кратчайший срок, ибо по лагерю всегда есть много мелких необходимых работ, и если то или иное задание не выполняется в срок, остальные текущие работы будут задерживаться в ущерб всего лагерю
5. старший рабочей группы обязан два раза в день (в 10:00 и 19:00) проверить состояние «Голливудов» и приказать прибрать таковые, если в этом есть надобность. Лагерные уборные являются рассадниками мух и насекомых, а поэтому должны присыпаться пеплом, по мере необходимости.
6. по выполнении тех или иных работ, старший группы обязан сам проверить всю работу, и затем отрапортовать дежурному руководителю.
7. новая рабочая группа заступает на дежурство после подъема флага.
8. по окончании дежурства, старший группы обязан отрапортовать дежурному руководителю о своем дежурстве и о всех происшествиях, если таковые имели место.



## Дежурные по кухне

1. дежурные по кухне (обычно 2-3 человека) находятся непосредственно под начальством «Повара», а поэтому обязаны исполнять все его распоряжения.
2. по вступлении на дежурство обязаны проверить весь кухонный инвентарь по списку, а также состояние, как то: чистота посуды и котлов, чистота самой кухни, столовой и выгребной ямы. Проверить – достаточный ли запас дров.
3. во время дежурства обязаны держать кухню в образцовом состоянии.
4. узнать у повара меню и без потери времени, по его указанию, начинать готовить зелень, мясо, следить за огнем.
5. дежурные по кухне не имеют права без разрешения повара брать и есть продукты, брать и есть продукты, самовольно пробовать еду, и отлучаться с кухни.
6. дежурные по кухне следят, чтобы лагерники, во время еды, не бросали объедки куда попало, а сбрасывали их в специальные банки и сами мыли бы свою посуду.
7. вся чистая скаутская посуда храниться в столовой.
8. к 7:00 столовая и кухня, а также весь инвентарь должны быть приведены в порядок для сдачи следующей смене.

## Смена дежурств

Дежурное звено выходит из строя и занимает место впереди строя, напротив него строиться звено, которое принимает дежурство, затем вожак дежурного звена сдает свое дежурство вожаку принимающего дежурство, передает ему журнал караулов и пожимает левую руку. После этого, оба вожака уводят свои звенья в общий строй, а затем идут к начальнику лагеря и рапортуют один о сдаче, а другой о приеме дежурства.

### *Рапорт при смене*

- брат скаутмастер (брат начальник лагеря)! Вожак звена «Кукабара» Владимир Иванцов дежурство по лагерю сдал. В лагере находится 60 человек. Больных двое. Во время моего дежурства ничего не случилось (или докладывает о случившемся).

- брат начальник лагеря! Вожак звена «Гриф» Александр Капустин дежурство по лагерю принял. Рапортующий (дежурный руководитель) подходит к начальнику лагеря, не доходя двух шагов, останавливается, салютует и говорит слова рапорта. Дежурный начальник по лагерю, сдавая свое дежурство новому дежурному, передает ему журнал караулов, который уже просмотрен и подписан начальником лагеря.

## Здоровье и безопасность в лагере

Здоровье и безопасность лагерников стоят на первом месте. Родители доверили вам своих детей. Помните, что руководители несут огромную ответственность и эту ответственность вожаки не разделяют. Дети никогда не должны оставаться без надзора.

1. питание. Правильное питание и восьми часовой сон.
2. купание. Прежде всего, купание происходит под надзором хорошего пловца – дежурного, который имеет спасательный круг. Место для купания строго разграничено плавучими знаками. Купание происходит не позже чем за полчаса до еды и не раньше двух часов после еды. Не жди гусиной кожи, а выходи из воды после 15 – 20 минут купания. Не ныряй в мутной воде. Старайся всегда плавать на глубоком месте, с кем ни будь вместе. Лагерный пляж. На месте купания иногда нет пляжа для принятия солнечных ванн – все заросло травой и в этом случае, при желании, можно расчистить место, слегка засыпать его песком и получить отличный пляж. Продолжительность солнечных ванн в первые 3–4 дня не более 5–10 минут.
3. пожарная безопасность. Лесные пожары, возникающие по неосторожности и халатности, всегда приносят огромный ущерб. Каждый скаут отлично знает, что огонь отличный слуга, но очень плохой хозяин. Поэтому всегда расчищайте место для костра от горючего материала, всегда имейте наготове простейшие средства пожаротушения: ветки (сбивать пламя), баки с водой, песок, саперные лопатки.

4. походы. В походы, звенья идут только при наличии старших руководителей ( исходя из расчета: один взрослый руководитель на 10 детей).
5. постель сухая. Современная просушка мокрых и отсыревших вещей один раз в неделю, а после дождя немедленно.
6. стирка. Один раз в неделю.
7. В лагере запрещено употреблять алкогольные напитки в любом виде, запрещается также курить на территории лагеря.

## **Религиозное воспитание**

Основой русского скаутинга является религия. Религиозное чувство в детях укрепляется не отвлеченными проповедями, а живым примером. В лагерной обстановке, день скаута начинается и заканчивается молитвой. Молитвой начинается и кончается каждое принятие пищи. И все же, в принципе, желательно, что бы в лаге был духовный руководитель. Конечно, не всегда есть такая возможность, и в этом случае надо пытаться пригласить священника хотя бы в праздничные дни.

## **Физическое воспитание**

В лагерной обстановке системе физического воспитания отводится ведущая роль, которое должно вестись в строгом соответствии с возрастными особенностями ребят. Цель физического воспитания ребят – укрепить организм (органы дыхания, сердце, мускулатуру), воспитать в человеке ловкость, смелость, находчивость, уверенность в себе. Человеческий организм – сложная и чрезвычайно мудро устроенная машина, в которой нет ничего лишнего. Большое внимание следует обратить на то, что бы спорт не был слишком утомительным. Физическое воспитание не только развивает тело, но и целый ряд данных морального порядка: воля, дух, терпение, упорство, точность, аккуратность, настойчивость, твердый характер, приучает ребят к честности и правдивости. Повышается общая организованность в действиях, и дети проявляют особый интерес к сравнению своих сил и умений со сноровкой своих товарищей.

Соревнования, прежде всего, проявляются в играх. Всякая игра предусматривает победу одной стороны над другой и вместе с тем неизбежно строиться на взаимопомощи ребят внутри каждой группы, на стремлении выручить того, кто попал в беду. Групповые игры пробуждают в каждом ребенке личную инициативу, выдумку для достижения победы, развивают дисциплину, приучают к сотрудничеству и честному выполнению правил, принятых добровольно. Игра всегда вызывает удовольствие; наиболее глубоко оно чувствуется в случае победы, однако не угасает и при поражении. Удовольствие, радость неизменно возникает потому, что ребята побуждаются к игре с интересом и, преодолевая в играх препятствия, с полнотой ощущают свои физические и умственные силы, которые особенно ярко проявляются при групповых состязаниях.

Благодаря разностороннему положительному воздействию на ребят игры являются не только средством воспитания, но и активной формой отдыха: они повышают жизнедеятельность и бодрость, несут с собой веселье, непринужденность и дружескую общительность.

## **Олимпиада**

В скаутской работе все построено на соревнованиях – состязаниях. Любое соревнование оживляет скаутскую работу, подтягивает отстающих, помогает развивать инициативу, сплачивают ребят воедино, вырабатывают драгоценное «чувство плеча».

Помимо различных игр в лагерной обстановке можно провести занятия и состязания по легкой атлетике (бег, прыжки в длину и высоту, метание копья), занятия по плаванию, стрельба из лука, упражнения на устойчивость, в переноске товарищей и организация различных игр на местности. И если в программе лагеря намечено проведение «олимпиады», то необходимо составить

соответствующую программу с учетом возраста ее участников. Наилучший метод вовлечения всех скаутов в общелагерные спортивные соревнования – это скаутское многоборье, которое включает в себя соревнования по четырем видам легкой атлетики: бег, прыжки в длину, прыжки в высоту и метание. Норма и оценка в очках производится по соответствующей таблице. В беге и прыжках мальчики имеют определенное преимущество перед девочками – приблизительно от 12% до 15%, конечно при одинаковом возрасте.

Плавание вольным стилем независимо от возраста: на третий разряд (25 метров), на второй разряд (50 метров), на первый (100 метров). Любые занятия спортом следует проводить с разрешения родителей и доктора.

## **Игры на местности**

В играх на местности встречается ходьба, бег, прыжки, лазание и другие способы передвижения, и преодоление препятствий. Во многих случаях они сочетаются с упражнениями на развитие наблюдательности, глазомера, слуха и требуют от участников появления инициативы и смекалки. Игры такие можно проводить во время экскурсий, походов, в лагере, даже на сборах звена или отряда.

Цель каждой такой игры – предоставить скаутам возможность применить на практике те, скаутские знания и практические навыки, которые они получили в походах и на сборах, для того, что бы одержать победу в игре. Игры на местности – традиционные лагерные игры. В основу игры на местности обычно всегда заложен какой-то игровой сюжет. Победа в таких играх во многом будет зависеть от смекалки, тактической находчивости и организованности играющих, от их практической подготовленности к решению возникающих в ходе игры задач. **Умение разбираться в следах, пользоваться топографической картой, компасом и планом местности, разбираться в скаутских дорожных знаках, умение ползать по-пластунски, подкрадываться, лазить по деревьям, сигнализировать флажками – все это включается в игру на местности, как ее составные части.** Подготовка к играм проводится на звеновых сборах, что должно быть учтено при составлении отрядного плана работы. Выбранный участок для игры должен быть четко ограничен со всех сторон: ручей, река, лес, холм и так далее. Играющим разрешено действовать в пределах указанной зоны игры. Место для игры должно быть недалеко от лагеря – в ближайших его окрестностях. Скаутов знакомят с содержанием игры, ее правилами и с выбранным для нее участком местности.

## **Походы в окрестности лагеря**

По плану данного лагеря каждое звено (или отряд) должен провести однодневный или

Возраст	Прыжок в длину (м)	Прыжок в высоту (м)	Бег (дистанция/время)
11 лет	3 м	0,95 м	50 м за 9 сек
12 лет	3,25 м	1 м	50 м за 8,4 сек
13 лет	3,45 м	1,06 м	50 м за 8,2
14 лет	3,75 м	1,10 м	50 м за 8 сек
15 лет	4,10 м	1,15 м	100 м за 15 сек
16 лет	4,40 м	1,18 м	100 м за 14,4 сек
17 лет	4,60 м	1,20 м	100 м за 13,8 сек
18 лет	4,85 м	1,25 м	100 м за 13 сек

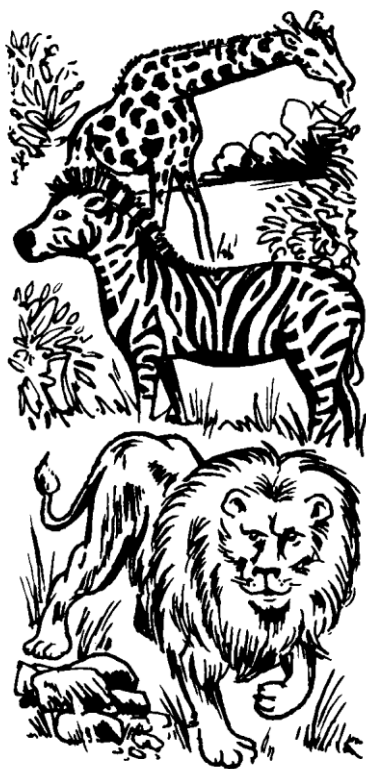
двухдневный поход в окрестности лагеря. Кроме этого предусмотрен ряд коротких походов на 3 – 4 часа по окрестностям лагеря, что расширяет знания скаутов об окружающей их природе и дает опыт походной практики для более длинных и сложных походов.

## Звенная система и звенные состязания

Как уже говорилось, только благодаря звенной системе нам удастся достигнуть полного единства в работе звеньев и отряда, что обеспечивает естественное развитие всего отряда – продвижению вперед и соответствует идее скаутинга, так как скаутинг есть движение вперед. Сильным отрядом может называться только тот отряд, который состоит из сильных звеньев. Звенная система дает возможность осуществить идеи самовоспитания – активного участия всех ребят в воспитании. Во всей работе звено представляет нечто неделимое, в нем есть спайка и все управление сосредоточено в руках вожака. Душой же всей работы является вожак звена, которому дается возможно большая самостоятельность, но за то на нем лежит и вся ответственность за звено. Скаутские звенные состязания представляют собой один из наиболее интересных направлений скаутской работы. Они повышают интерес к скаутской науке и развивают здоровый, спортивный дух – волю к достижению победы своего звена, веру в свои силы и важны в смысле воспитания характера.

Кроме этого, звенные состязания способствуют развитию и укреплению звенной спайки, связывают скаутов общими интересами – бороться общими силами за честь своего звена или отряда. Скаутская работа в отрядах и дружине без состязаний просто не мыслима. Состязания бывают по отделам скаут – практики, в играх, походах с заданием и на получение почетных, переходящих, звенных флажков в отряде, дружине и отделе. Еще есть и состязания на почетный переходящий щит. Задача каждого лагеря найти максимальную гармонию интересов небольшой группы – звена и основной единицы, т.е. отряда.

Продвижение по скаутской лесенке. В лагере, как правило, не учат теорию разрядов. Лагерь есть завершение зимней работы – скаутского года и в нем проходят только скаут практику, и к концу лагеря сдают испытания на разряды и специальности.



### Скала совета

Так называется место сборов самых маленьких разведчиков: волчат и белочек. В лагере стая волчат должна иметь свой уголок, где происходят их сборы и главное церемония большого обещания. Это может быть поляна в лесу, лужайка в саду или центр площадки, на которой может быть возвышение – пень дерева, обломок большого камня, скалы, где установлен бунчук стаи, около которого место Акелы или Мудрой птицы – начальника стаи.

У скалы совета, особенно в лагере, торжественные сборы обставляются большими церемониями, таинственностью и разными кличами. Опишем одну из них.

Церемония большого обещания. Недалеко от лагеря, на полянке у засохшего пня, устроена скала совета. В тишине, в полумраке уходящего вечера, в условленное время, раздается призывной сигнал для «Великого клича». На призыв Серого Волка, из темноты кустов, со своим ответом, один за другим появляются волчата. Они образовали полукруг у скалы совета и водрузили бунчук на ней.

На этом сборе, кроме волчат с галстуками и гостей были и почетные члены стаи: Мудрый Балу (блюстителю порядка и Закона джунглей), Багира (она обучила волчат сноровкам лесной жизни), Мудрейший советник змей Каа, и даже кровожадный тигр Шыр Хан, тихим рычанием подававший признаки своего присутствия...

После «Великого клича», Акела сообщил, что сегодня для стаи великий день – сегодня совет должен решить, кто из нежнолапок выдержал испытание на звание волчонка и может, принят в стаю. Неожиданно громкий треск прервал Акелу: у



скалы появился Маугли, с горящим факелом, который он водрузил у ног Акелы. Теперь свет от факела озарил серьезные фигуры волчат. Из темноты, на освещенную полянку, выступил Мудрый Балу и мудрейший советник Каа, промеж которых брел полуиспуганный нежнолапка, которого сзади ласково подталкивала Багира. Змей Каа произносит речь:



- О мудрые вожди и славные волки, ваш мудрый учитель Балу и я гроза бандерлогов, могучий змей Каа и знаток джунглей Багира – рекомендуем принять вам в стаю нового молодого волка, который прошел все испытания лесной школы и хочет достойными подвигами заслужить свое место в стае.

-Знаешь ли ты «Законы Джунглей» и можешь ли ты упорно следовать им? Знаешь ли ты, что в джунглях малейшая ошибка грозит смертью?! Готов ли ты! – грозно спрашивает нежнолапку Серый Волк.

Так, один за другим, были приведены нежнолапки и ответили на заданные вопросы. После этого по очереди, нежнолапки дали свое Большое Обещание перед бунчуком стаи. Акела

повязал им коричневые галстуки. Новых волчат поздравили с приемом в стаю и они встали в круг стаи. Вся стая встречала их радостными троекратным завываниями:

-Ааааауууу, ааааауууу....

Все кандидаты, по рекомендации Мудрого Балу, Великого Каа и Багиры, приняты в могучую стаю волков. И в конце, после всех церемоний, криков радости и зазываний, волчата показывали свое искусство в проведении программы у ярко разожженного костра стаи.

## Торжественный костер

По знаку дежурного начальника горнист дает сигнал для сбора у костра. Если нет горна, то подается команда свистком. Костер сложен несколько иначе, чем обычно: вокруг большого костра – колодца, вплотную, расположено 12 маленьких костров. Собравшиеся лагерники, по отрядам, располагаются в порядке и тишине у костра.

Где-то в тишине звучит отрывистая команда и появляется стройная команда и появляется колонна

из 12 человек, с незажженными факелами, которые обходят вокруг костра, занимают свои места у

маленьких костров и

поворачиваются лицом к

лагерникам. Затем первый скаут

подходит к начальнику лагеря, который зажигает его факел, после чего тот встает на свое место и,

после команды – скауты «салют», громко читает первый закон

скаутов. Затем, повернувшись к костру, зажигает свой маленький костер, после чего снова поворачивается кругом и зажигает

своим факелом, факел соседа. В том же порядке прочитан второй закон, шестой, девятый...

От маленьких костров загорается большой и в небо к ярким звездам летят искры от нашего

скаутского костра. Когда прочитан последний закон и зажжен последний маленький костер,

колонна скаутов с пылающими факелами одновременно поворачиваются к костру, разом втыкают

факелы в главный костер – колодец, поворачиваются налево, вновь обходят вокруг костра и

исчезают в темноте ночи. В этот момент звучит Гимн ОРЮР. Затем все садятся и, по традиции

поют песню «Как я люблю родной отряд». Далее костер проходит по намеченной программе.

Беседа руководителя сменяется разными выступлениями, которые чередуются с песнями,

шарадами, лихими танцами, разными ракетами, кличами. Главное на костре много разнообразных



ключей и скаутских ракет. Далее по ходу действий может быть прочитан приказ и проведены намеченные церемонии.

Заканчивается костер пением «Зари» и все скауты встают в круг, взявшись за руки (руки перекрещены) и в такт песни слегка колышались. Затем молитва. Начальник лагеря говорит «спокойной ночи». После этого все расходятся по палаткам. Через положенное время звучит команда: «Лагерь отбой! Туши огни!».

## **День памяти Верных**

В организации русских скаутов – разведчиков принята красивая традиция – раз в году, в лагере устраивать День Памяти Верных, который посвящается поминовению наших героев и мучеников отдавшие свои жизни за Россию. В этот день флаг на мачте поднят по траурному, то есть на две трети флагштока, если есть возможность то служиться молебен, а затем панихида.

Вечером, при спуске флага, происходит церемония переклички, после чего поется «Вечная память», читается молебен и происходит спуск флага по траурному – флаг поднимается сначала до верха, а затем спускается. При салюте флагу, в знак почета, знамя, звеновые флажки склоняются из строя. Вечером устраивается Торжественный Костер с двенадцатью факелами.

## **Лагерный праздник**

Наш традиционный лагерный праздник проводится обычно в воскресный день и совмещается с Днем Памяти Верных. На этот день желательно пригласить всех родителей, друзей и знакомых. К этому дню вся лагерная территория должна иметь праздничный, нарядный вид, начиная от входных лагерных ворот и заканчивая всеми уголками лагеря.

Обычно, накануне этого дня, у костра, устраивается церемония дачи Торжественного Обещания тех скаутов, кто удостоился этой чести. Родители этих скаутов обычно приезжают в лагерь накануне лагерного праздника и присутствуют на Торжественном Обещании своих детей.

Программа лагерного праздника состоит из пяти частей:

1. молебен и панихида. Парад, чтение приказа и церемония марша с песней
2. показ гостям лагеря, осмотр моделей по скаутской практике: разные виды шалашей, костры, сигнальные вышки, ткацкий станок, подставки, мосты...
3. спорт. Комические эстафеты, спортивные игры.
4. траурная церемония спуска флага
5. беседа у костра

## **Что делать во время дождя?**

Еще до лагеря нужно заранее продумать, чем занять детей в непогоду. У настоящего руководителя должен быть дневник, куда он записывает свои рекомендации, идеи и тому подобную информацию. Можно завести даже специальную папку, куда складывать интересный материал: ксерокопии картинок (например «найдите 10 отличий»), кроссвордов, занимательных задач, головоломок. Тогда дождь не будет такой уж помехой...

Итак, во время дождя можно провести занятия по звеньям (по палаткам). Например, подготовка скаутов на сдачу специальностей или разрядов (теория и практика). Можно устроить чтение интересной книги или поиграть в игры. Вечером (если есть большая палатка) можно провести «беседу у лагерного фонаря-лампы», или если нет такой большой палатки то каждый вожак проводит беседу в своей палатке.

Также можно провести соревнование между звеньями. Для этого нужно каждой палатке раздать листок бумагу и карандаш, и предложить составить занимательные вопросы, нарисовать загадочный рисунок (что бы сразу невозможно было догадаться о его смысле) и задать вопрос: «что же это значило?». Можно нарисовать схему маршрута, но так чтобы переходить в нужное место можно было бы по подсказкам, и в итоге выполнить задание. В конце-концов можно просто написать подбадривающее письмо в соседнюю палатку (разведческая почта) разумеется, шифруя отдельные слова азбукой Морзе.

Самое главное – не бояться плохой погоды и занять интересной работой скаутов.

## Последний лагерный костер

Последний лагерный костер устраивается накануне дня отъезда лагерников в город. Этот костер может быть обычным или торжественным (устраивается большой костер). На таком костре подводятся итоги лагеря, и читается приказ о лучшем лагернике:

Лучший скаут...  
Лучший вожак...  
Лучший новичок...  
Лучший волчонок...  
Лучшая палатка...  
Лучшее звено...

Выдаются призы и награды (грамоты). Затем проводятся веселые точки, участники лагеря делятся своими впечатлениями (что больше всего запомнилось мне в этом лагере). Затем даются лесные имена. Затем к лагерному костру подкатывается бревно и каждый лагерник забивает в него топор со словами: «В следующем году – снова в лагерь». От последнего лагерного костра берется уголек, который в следующем году кладут в первый лагерный костер.

Сворачивание лагеря.

Закрытие лагеря надо подготовить постепенно и заблаговременно. Расписание лагерного дня действительно до момента сигнала к снятию лагеря.

На следующее утро, примерно с 10 часов, когда солнце просушит палатки от сырости, надо быстро снять лагерный инвентарь, упаковать его и погрузить. При снятии лагеря, следует придерживаться определенных правил:

1. все бумажки должны быть сожжены, все банки и бутылки должны быть подобраны и закопаны. Много животных мучительно погибает оттого, что в поисках пищи, они всовывают голову в банку и не могут потом ее высунуть обратно.
2. если место лагеря постоянное, то все ваши скаутские принадлежности (посохи, бревна) нужно аккуратно сложить в одно место. На следующий год их можно будет потом повторно использовать.
3. проверить: все ли угли потушены (холодная ли зола).
4. весь мусор и отбросы необходимо сжечь или закопать.
5. оставьте место лагеря в лучшем состоянии, чем оно было.

После того как место лагеря приведено в образцовый порядок: все ямы и уборные засыпаны, все скауты еще раз цепью проходят по месту лагеря, поднимая каждую бумажку или щепку. Когда все убрано, под звуки горна и дробь барабана происходит церемония спуска флага и мачта убирается. Последняя ракета в честь закрытия лагеря. Лагерь закончен. Кончается и скаутское лето...

На смену солнечным, лагерным денькам с прохладными струями речной воды, с чудесными вечерними беседами, пришли иные дни – городская обстановка. Нет простора скаутской душе, нет водной глади реки, на которой отдыхал бы глаз. Нет знакомых тропинок, кустов, деревьев, ставшими родными и близкими, знакомые до каждой веточки, нет послушной лодки, и ничто не заменит палатки...

Близится время школьных занятий, наступает второй период годовой скаутской работы. Все дальше и дальше лето и в свои права входит золотая осень. До свидания лето! До свидания лагерь! До будущего года!

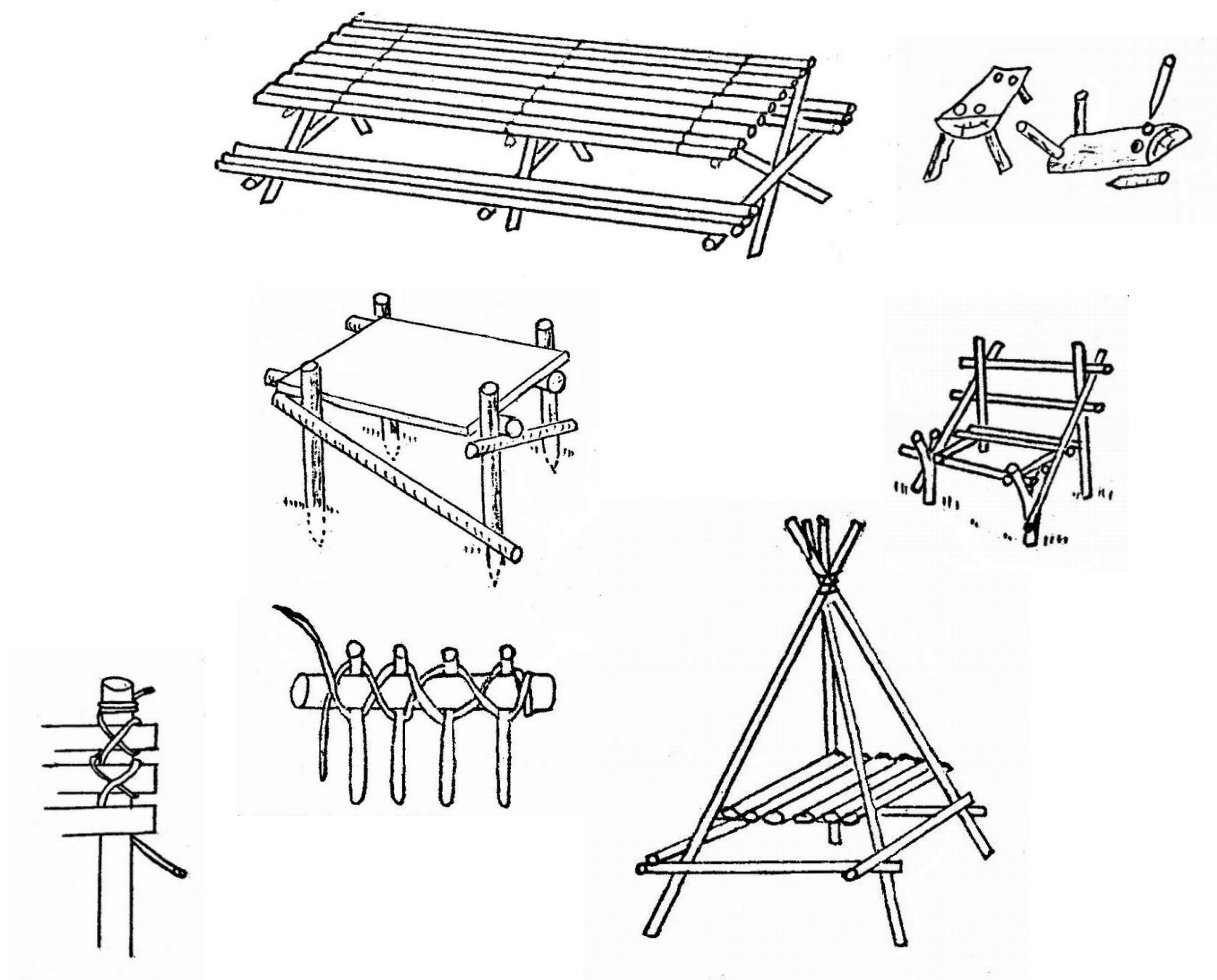
После закрытия лагеря, Начальник лагеря должен представить в течение одного месяца отчет о работе лагеря своему непосредственному начальнику.

## Комфорт в лагере

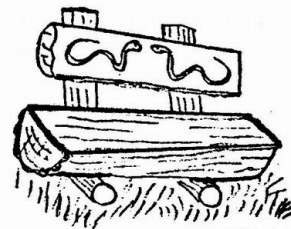
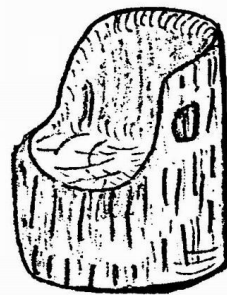
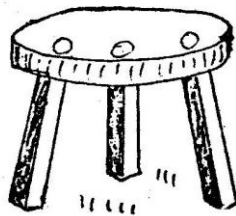
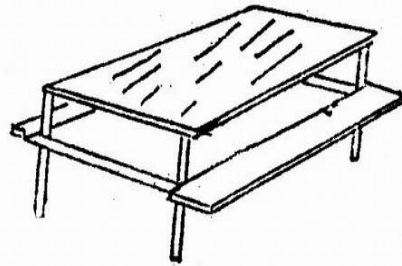
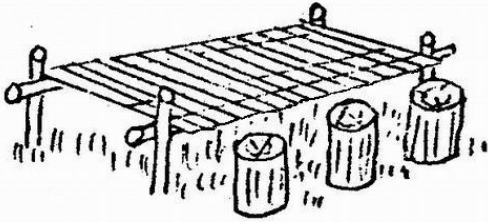
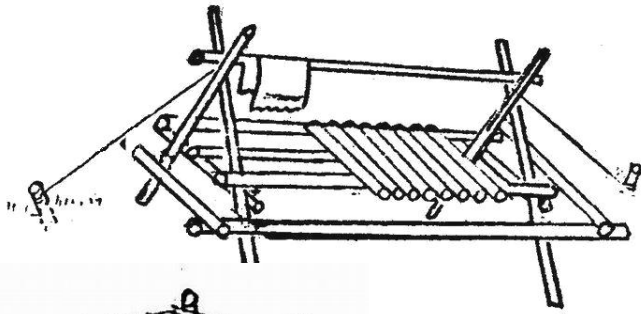
Некоторые неженки любят говорить о том, что в лагере приходится жить кое как и быть всегда грязным. Но, настоящий скаут, побывавших уже в походах, устраивается в лагере с удобствами и знает тысячу разных сноровок. Даже при отсутствии палатки он сумеет устроить себе шалаш или

навес и выберет для этого такое место, где его не зальет при дожде. Знает, как развести костер под дождем и как сделать из веток отличную кровать. Бывалый, опытный скаут обладает неиссякаемой находчивостью и всегда найдет выход из затруднительного положения. Ниже в приложениях указаны некоторые самодельные предметы лагерного комфорта, но если ты проявишь инициативу и смекалку то, сумеешь обставить свое пребывание в природе еще с большими удобствами.

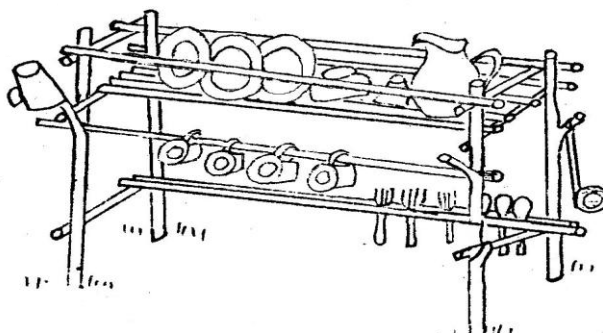
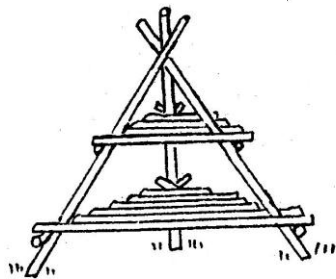
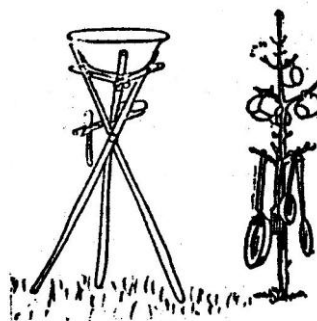
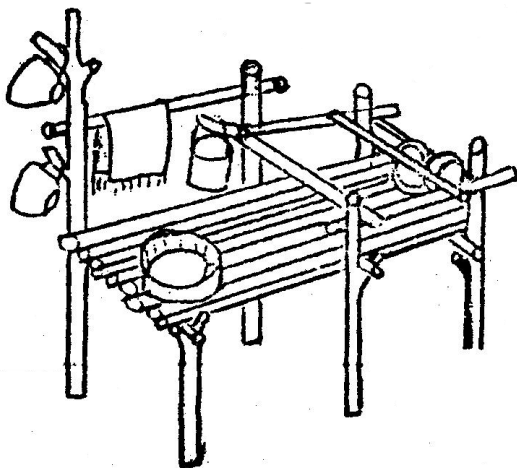
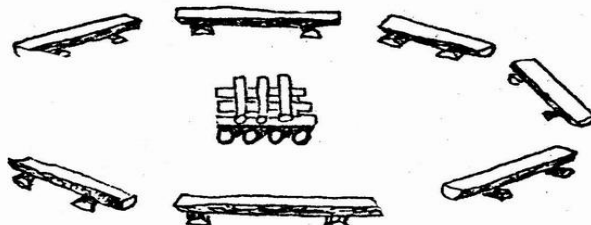
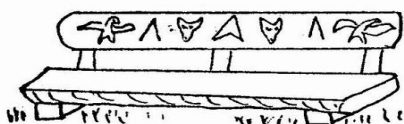
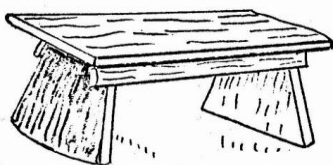
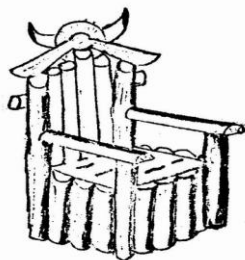
## Приложение 1. Лагерные столы и стулья



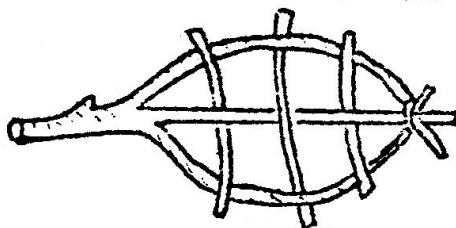
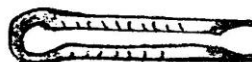
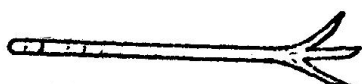
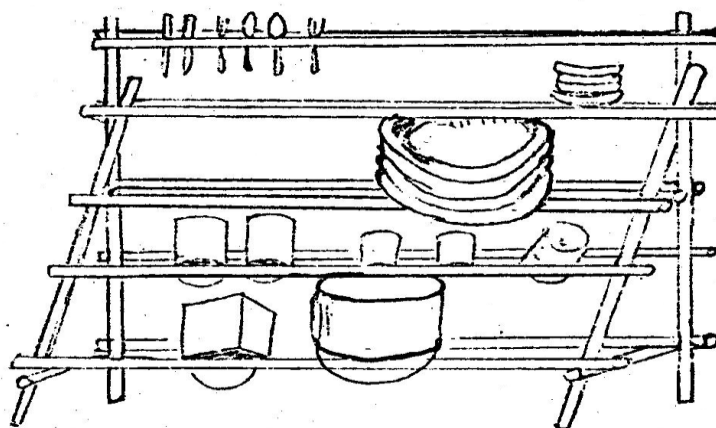
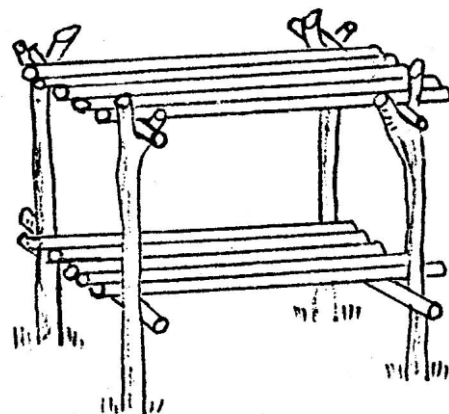
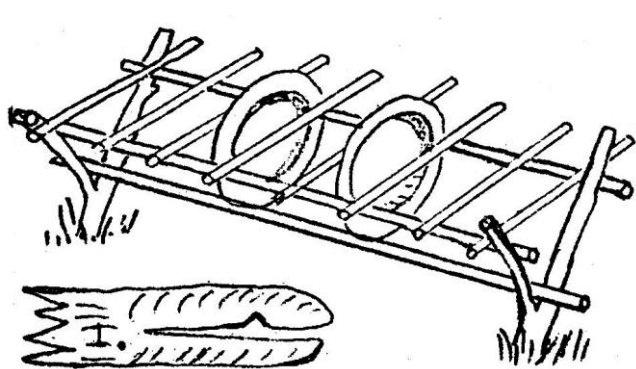




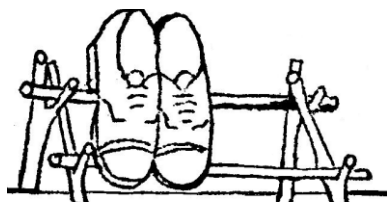
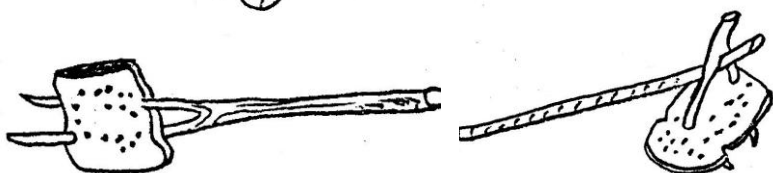
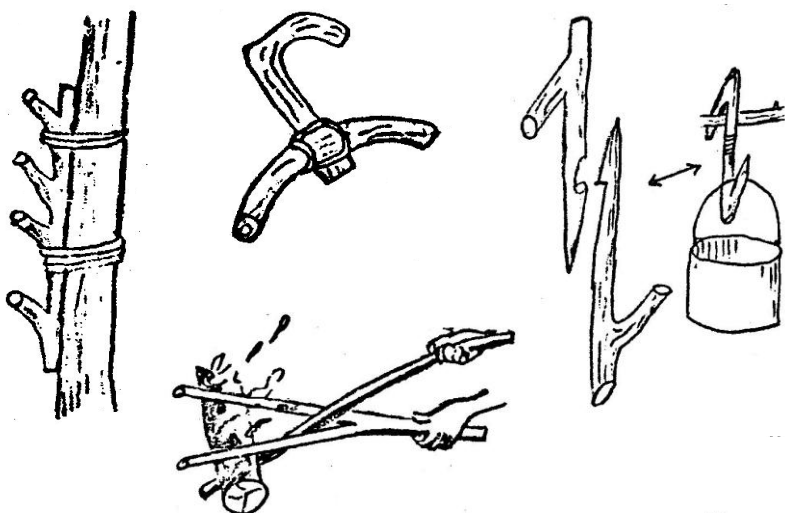
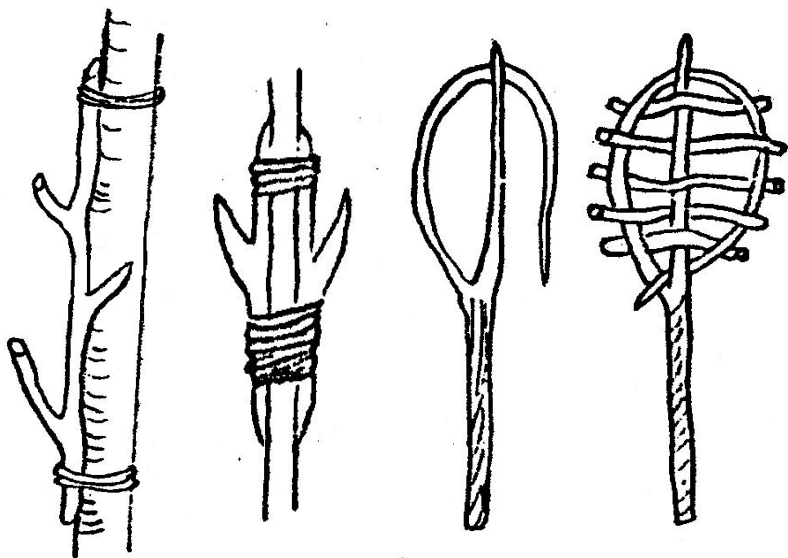
# Приложение 2 сидения у костра



### Приложение 3 кухонные постройки



### Приложение 4 разные мелочи



## Приложение 5. Раздел походов

С наступлением весны, а тем более лета у скаутов начинается особая жизнь на лоне природы. Начинаются походы, которые являются очень интересной частью в скаутской работе и служат подготовкой к лагерю.

Каждый поход, будь то простой выход на природу или многодневный, должен обязательно иметь цель. Причем не подразумеваемую, а словесно сформированную и доведенную до каждого участника похода.

Перед походом могут ставиться экскурсионные цели, агитационные, экологические, спортивные, оздоровительные, учебные и наконец познавательные цели.

Цель похода может и просто состоять в том, чтобы пройтись по осеннему лесу, подышать свежим воздухом или просто посетить места, которые славятся своей красотой...

Итак, цель похода необходимо всегда точно формулировать и сообщать всем участникам похода. Пусть каждый из них, потом, подумав, решит, идти ему в этот поход или нет. Это следует делать для того, чтобы ребята не ожидали от похода того чего в нем не будет, и не испытывали потом разочарования. От целей похода зависит и его организация. Если цель похода спортивная, то обязанности в группе нужно распределить так: ПУСТЬ каждый делает то, что у него лучше выходит. Если группа выходит в поход с учебной целью то пусть каждый делает то, что у него плохо получается. Если цель похода научиться разжигать костер, то руководитель попросит каждого участника взять с собой топор, спички и предусмотрит длительный привал, для того чтобы каждый смог попрактиковаться. Значит, маршрут не должен быть слишком продолжительным. Если же мы хотим, чтобы ребята учились ориентироваться на местности, то каждый должен ваять компас, а дневной привал делается как можно короче, чтобы больше времени осталось на переходы, и каждый мог побывать в роли ведущего.

Однако не следует намечать слишком много целей похода. Они часто предъявляют к походу плохо согласующиеся, а часто и противоречивые требования. Лучше, если цель похода будет всего одна. Но если их все же несколько, то обязательно выделяют одну главную. Все остальные цели тогда просто рассматриваются как дополнительные, которые выполняются, когда на них есть время. Итак, перечислим из выше сказанного главное:

**1 во всяком походе должна быть намечена цель, которую надо четко сформировать и довести её до всех участников похода.**

**2 для похода нельзя намечать слишком много целей. Лучший вариант - одна цель. Если целей много, среди них должна быть четко определена главная.**

**3 организация похода зависит от целей похода, при этом всегда в первую очередь учитывается главная цель.**

**4 в походах у новичков, как правило, не должно быть специальных заданий. Если же задания даются новичкам, то они их всегда выполняют под руководством опытных ребят или руководителей.**

Тем не менее, в походах, во время жизни на воздухе – надо все делать самому, нужно очень многое уметь, быть Робинзоном, который простыми средствами умеет улучшить свой быт на природе. Отправляясь летом в лагерь, поживите с собратьями в палатках и шалашах, посидите у костра, научитесь наблюдать животных и птиц, не пугая их а внимательно все помечая, сопоставляя и записывая, и вы научитесь понимать природу, ее звуки и голоса.

Кто не завидовал «Следопыту»?! Его умению различать следы среди лесов и полей, их слуху, зрению, чутью, их способности связывать неуловимые предметы, их знанию природы, ее голосов, запаха слабых ветерков. Горожане не знают очень многого, им ничего не говорит крик иволги; в квакании лягушки они не различают тонов, изменчивых как погода. Конечно, всему этому нужно учиться, и лучший учитель это сама природа. Нужно быть очень терпеливым, внимательным, нужно уметь наблюдать. **Но это не должны быть бессмысленные занятия, самое главное это наметить цель.** Например, наметьте задания для каждого звена, для каждого скаута: изучить быт зверей данной местности, быт людей данного края, их особенности и нравы; собрать гербарий местных растений, сфотографировать ландшафты местности.

Во время таких походов помните, что вы должны быть следопытами, должны все видеть, все замечать, все запоминать, фотографировать, записывать звуки животных, делать слепки (фотографировать) следов животных, собирать интересные материалы. Надо уметь ориентироваться, находить дорогу, скрываться, что бы не пугать выслеживаемого зверя, переправляться через реки, уметь разжечь костер с одной спички (и без спичек!), очистить загрязненную воду (сделав ее пригодной для питья), уметь подавать сигналы другим скаутам, уметь оказать первую помощь, устроиться в любую погоду на ночлег.

## Личное походное снаряжение (на один день)

Если вы отправляетесь в поход, то очень важно иметь хорошо разношенные ботинки (не новые), шерстяные носки (не штопанные), непромокаемую штормовку и походную форму. Походная форма должна соответствовать погоде, быть удобной.

- Рюкзак
- Посох
- Свисток
- Личная аптечка
- Веревка расходная
- Нож скаутский
- Фляжка для воды
- Записная книжка
- Карандаш
- Туалетная бумага
- Нитка с иголкой
- Компас и карта
- Часы
- Спички в гермоупаковке
- Котелок
- КЛМН
- Зубная щетка и паста
- Полотенце
- Гребенка
- Фотоаппарат
- Брюки
- Шорты
- Головной убор
- Носовой платок

В зависимости от целей похода в групповое снаряжение включают: папку и газетную бумагу (для сбора гербария), лупу, коробки для собранных насекомых, геологический молоток, мешочки для образцов минералов, пластиковые баночки и другие предметы по указанию руководителя.

Поход с ночевкой требует гораздо большего снаряжения и продуктов. В этом случае к списку, приведенному выше, нужно добавить следующее:

- Палатка
- Котелок
- Саперная лопатка
- Топорик
- Запасная рубашка
- Свитер
- Фонарик
- Подстилка «пена»
- Спальный мешок
- Мыло

Во время похода с ночевкой, придя к месту ночлега, вы ставите палатку, приготавливаете место для костра, а для этого вы должны очистить место от травы, веток. Затем делаете уборную («Голливуд»), рукомойник (из пластиковой бутылки). Все продукты необходимо сложить в мешок и повесить его в тени на дереве, или на треногу, так что бы животные не могли бы их достать. Продукты нужно брать такие, которые не портятся.

## Умение запоминать дорогу

Во время похода, идя по незнакомому пути, необходимо оборачиваться и обращать внимание скаутов на находящиеся местные ориентиры. Ориентирами называются такие местные предметы, которые бросаются в глаза и легко запоминаются. Яснее вспоминаются те особенности, которые чем-то отличались от общего фона местности, выделялись и привлекали внимание.

Надо указывать такие ориентиры на поворотах дороги или тропинки, по которым совершается путь. Если же путь прямой, то надо искать ориентиры на пересечениях и разветвлениях дорог – тропинок, на лесных опушках – там, где легко сбиться с дороги. Если скаут крепко держит в памяти ориентиры, то никогда не заблудиться, возвращаясь назад по пройденному ранее пути.

## Вода в походе



Будьте очень осторожны с водой, которую вы пьете во время походов или в лагере. Холодная, чистая вода в ручье выглядит очень соблазнительно и располагает освежиться – выпить, но опасайтесь – она может быть загрязненной или даже зараженной чем ни будь.

Самое лучшее, если, отправляясь в поход, вы берете из дома с собой несколько пластиковых бутылок с водой. Самый лучший и доступный способ очистки воды – кипячение ее в течение 5-7 минут. За это время все болезнетворные бактерии погибнут. Так же можно добавить на литр воды каплю йода, и

прокипятить воду. Самое главное, запомните: воду из незнакомых источников пить нельзя.

Никогда не берите воду там, где скот ходит на водопой. Это отлично видно по следам.

В походах нужно приучать молодых скаутов, как можно меньше пить воды. И на это есть свои причины: первая – чем больше пьете воды, тем более вас мучает жажда. Вторая причина – в наше время вода часто бывает прозрачная, но все же она часто бывает заражена. Поэтому, еще раз напоминаем, никогда не пейте воду, пока точно не будете знать, что она пригодна для питья. Воду рекомендуется пить маленькими глоточками, делая остановки – как можно медленнее. Многие опытные походники, набирая в рот воды и качая головой, освежают каждый уголок во рту. Затем они пьют 2-3 глотка воды и продолжают путь. Помните, что всякие прохладительные напитки только лишь еще больше вызывают жажду.

## Походы

Отправляясь в походы, скауты мечтают о ночевке в палатке или в построенном их руками шалаше, мечтая посидеть у костра, слушая рассказы других и делясь своими приключениями, ловить рыбу, купаться, одним словом жить полной приключений жизнью.

В этих походах встречаются те или иные трудности, для преодоления которых требуется проявлять инициативу, находчивость и смелость, все это закаляет ребят, укрепляет дисциплину и создает чувство дружеского плеча.

Во время похода можно сделать много интересных наблюдений над жизнью зверей и птиц, можно собирать коллекцию различных минералов, делать интересные фотоснимки и зарисовать интересные природные объекты. Подобные наблюдения расширяют кругозор скаутов, развивают их умение и навык наблюдать явления природы, уяснять их смысл и научиться делать соответствующие выводы из этих наблюдений. Для участия в походе требуется определенная физическая закалка и известные скаутские навыки – знания и умения делать многое своими руками. Мы перечислим только некоторые из них...

- *Быть наблюдательным, уметь запоминать пройденный путь и уметь пользоваться дорожными знаками.*
- *Уметь плавать, управлять лодкой.*

- *Подготовиться и снарядиться для похода. Ничего не забыть, но ничего лишнего в походе не иметь.*
- *Уметь читать топографическую карту, ориентироваться на местности без карты и компаса.*
- *Выбрать место для привала, оборудовать его простейшими укрытиями от дождя, на случай ночлега под открытым небом, расставить и оборудовать палатку.*
- *Быстро разжечь костер, в любую погоду, и устроить очаг для приготовления пищи.*
- *Приготовить на костре пищу, с использованием местных пищевых ресурсов (дичь, рыба, травы, ягоды, грибы...)*
- *Оказать неотложную медицинскую помощь в несчастных случаях и сделать перевязку при несложном ранении.*
- *Уметь собрать и обработать собранные во время похода коллекции минералов, растений и насекомых.*

Эти навыки и умения не приходят сами собой. Их приобретают постепенно в небольших походах, прогулках и на сборах отряда. С каждым новым выходом на природу обогащается опыт скаутов, расширяется их кругозор, увеличивается круг умений и навыков.

## План похода

Составляя план похода, учитывают его цель, пути достижения конечного пункта, и, что бы он имел ценность в направлении приобретения скаутами опыта и знаний. Поход может быть с заданием – посещение исторических мест, памятников, на определенном отрезке пути найти пещеру и сделать план подхода к ней, собрать коллекции бабочек, минералов, листьев разных деревьев. Поход может быть тренировочным – проверка укладки рюкзака, постройка шалаша и прохождение скаутской практики. В идеале поход имеет два назначения: способствовать физической закалке, расширять кругозор и формировать опыт.



## Охота с фотоаппаратом

Для изучения животных, еще до экскурсии, со скаутами надо провести занятие – познакомить их с правилами наблюдения, научить читать следы. Цель этих наблюдений – узнать, какие животные встречаются в данном районе, познакомиться с характером их жизни, повадками, питанием, выяснить какую роль они играют в природе. Это достигается не сразу, и на это необходимо время. Нужно уметь вести наблюдения за животными. Плохой наблюдатель только спугнет животное и ничего не увидит. Сначала скаутам следует показывать следы различных животных и научить читать эти следы; по следам они всегда могут определить, какое это животное. Следом называется не только отпечатки лап, но и все остальные оставленные животными знаки, перья или клочки шерсти, остатки пищи, помет, погрызы на коре дерева и так далее. Все это можно сфотографировать, и собирать фотографии следов. Высшая техника – это сфотографировать само животное, птицу. Для этого нужно подойти незаметно на определенное расстояние, подготовить фотоаппарат и во время сфотографировать. Снимать животных в их естественной среде обитания, очень интересное, но в то же время очень хлопотное занятие, так как требует очень многих разведческих навыков и умений, самое главные из которых это умение незаметно передвигаться, подкрадываться и маскироваться.



## Почерк зверя

У каждого зверя свои собственные, характерные следы, но они не всегда одинаковы. «Почерк» зверя, идущего шагом, иной, чем у зверя на рыси, на карьере, на галопе.

Зимой лучше всего начать наблюдения за животными с изучения следов. Лучше всего читать следы по свежеснеженному снегу – пороше. Снежный покров – это как бы «белая книга», в которой каждый зверь расписывается в своем присутствии – то есть оставляет свои следы. Зимой первый урок следопытства можно провести во дворе, возле дома. Нужна будет только собака. Пусть ребята измерят линейкой, размеры отпечатков передней и задней лап собаки, проследят, как она ставит ноги, идя шагом. Подзадорив пса, надо заставить пробежать его рысью. Если бросить палку, за ней собака побежит карьером. Ребята должны заметить и зарисовать (сфотографировать), как изменились при этом ее следы. Следы собаки сходны со следами лисы и волка. Затем можно перейти к изучению следов человека: пусть кто-то из ребят пройдет обычным шагом, пробежит, пройдет крадучись. Затем то же самое пусть сделает, неся на себе любого из скаутов. Очень интересно замечать, что именно при этом изменилось в следах.

## Поход натуралистов

В лагере, во время походов и экскурсий в природу, полное раздолье для наблюдения жизни животных, птиц, насекомых. Собираемые растения, цветы, листья, горные породы, все эти добытые трофеи украсят вашу штаб-квартиру. Подобные экскурсии в природу развивают у ребят наблюдательность, приучают их к самостоятельности, обогащают их знания, прививают им полезные умения. Эти экскурсии должны проводиться по определенному плану и маршруту. При этом руководитель должен помнить, что самое главное в этой работе – научить ребят элементарным навыкам наблюдения в природе. Очень нужно, чтобы еще до выхода на природу скаутам поставили конкретную задачу (ряд вопросов) которую необходимо разрешить, полагаясь на свои личные наблюдения. Пусть в пути ребята указывают знакомые им растения и называют их. Вот веточки сосны и ели, чем они отличаются друг от друга? Хвоинки у ели короткие, а у сосны длинные. А шишки, наоборот, длинные у ели и небольшие округлые у сосны.



## Советы походникам

Поход – это скаутский способ путешествия, совершается обычно пешком и форма скаута в походе является самой идеальной одеждой, благодаря простоте, удобству и легкости.

- Никогда не одевайте новых ботинок.
- Ничего лишнего! Вы будете нести сами свой рюкзак.
- Захватите с собой пару запасных шнурков, и пару носков.
- В походе ведите дневник.
- Если у вас есть фотоаппарат, то непременно делайте снимки, которые будут лучшим украшением вашего дневника или альбома.

Соль сохраняет силы в походе. Опытные походники хорошо знают, что небольшое количество соли, съеденное перед походом, помогает сохранить силы перед походом, а сохранивший силы легче переносит чувство жажды. Когда в организм поступает соль, то она связывает воду, удерживая ее в необходимом количестве, и

тем самым облегчает работу сердца.

Сухое топливо в мокром лесу. Во время или после дождя найти в лесу сухое топливо задача не легкая. На земле оно пропиталось влагой, поэтому надо искать сухостой на ветках деревьев. Даже во время продолжительного дождя отмершие сучья и ветки на деревьях бывают сухими. Более крупные сухие ветки следует раскалывать при помощи топора или остророгого ножа. Внутри они будут сухими. Сухие ветки, сучья следует складывать в сухое место.

## **Примерная программа скаутского лагеря**

### **Лагерь «Робинзон» 2004 -2005 года в Лосинске**

В наших условиях лагерь скаутов это уголок России, где под сенью трехцветного флага, в течении двух недель, дети предоставлены благотворному влиянию старших руководителей, где в неизгладимой обстановке, путем бесед, проводится воспитание ребенка, где в доступной форме говорить о Боге, Родине, о подвигах наших национальных героев, строивших величие России, об ее истории.

### **Цель лагеря**

Основная цель лагеря 2004-2005 года провести работу с новичками (подготовить их к сдаче третьего разряда), параллельно провести подготовку к испытаниям на второй разряд. В лагерь этого года поедут новички, разведчики, втязи и руководители. Нужно твердо помнить, что дисциплина лагеря построена на примере старших.

Лагерный праздник намечен на воскресенье 27 июня 2005. Необходимо пригласить всех родителей и знакомых, интересующихся скаутской работой. Кроме того, ожидается приезд гостей с местного телевиденья. Будут показаны: лагерные патенты (умывальники, вешалки), шалаши, лагерные ворота, костры и лагерные печи из камней. Вечером будут проводиться игры и беседа у костра.

Летописец лагеря втязь Макаров Виталий (делает очерк о лагере, и ведет фотосъемку моментов лагерной жизни).

Форма лагерников парадная (синий берет, парадная рубашка, галстук, синие шорты, синие гольфы и темные туфли) во время торжественных церемоний: открытие и закрытия лагеря, ДПВ, подъем и спуск флага, во время проведения лагерного праздника. В жаркое время дня форма лагерная (футболка, галстук, панамы, спортивные шорты или спортивные трусы).

Спорт в течении каждого дня проводится утренняя гимнастика, подвижные игры. Один день лагеря посвящен Олимпийским играм (ответственный инструктор Вадим Соколов). Обучение стрельбы из воздушной винтовки (ответственный втязь Евгений Заря).

Игры одна большая разведческая игра «поиск клада» ответственный инструктор Николай Севастьянов. Ночная игра «блуждающие огни» - поручить разработку штабинструктору Кирилову Александру.

Ночная тревога их две по плану, одна из которых совмещается с ночной игрой «блуждающие огни» - нужно найти нарушителей по характерным световым вспышкам (одни зажигают фонарики, другие спички).

Походы намечено три похода: в балку «Дубовинка», к святому источнику и поход вдоль реки.

Беседы (проводятся у костра, продолжительность не более 15 минут)

1. Скаутмастер Михаил Корнев «что заповедовал нам Иисус Христос?»
2. инструктор Вадим Соколов «Куликовская битва, ее значение в истории России»
3. скаутинструктор Андрей Плеханов «шестой закон скаутов»
4. чтение очерка из жизни скаутов «за честь звена», «спасение знамени»
5. дружинница Инна Никифорова «Малахов курган» (из осады Севастополя)

Дополнительно планируются беседы (назначить руководителей)

1. русские богатыри, и их значение в жизни русского народа
2. значение монастырей в истории России и их влияние на русскую культуру
3. рыцари белой идеи: Каледин, Корнилов, Алексеев, Колчак, Деникин, Врангель
4. Казачество, Запорожская Сечь (по очерку Тараса Бульба)
5. беседа по 5, 7, 12 закону
6. русская песня
7. природа России

### **Расписание лагерного дня**

6:00 горнист играет подъем

6:10 – 6:25 гимнастика (вольные движения)  
6:25 – 6:35 умывание  
6:35 – 6:55 уборка палаток  
7:00 – 7:25 подъем флага, сдача дежурства, наряд дня, осмотр палаток  
Церемония переноса почетного флага лагеря в лучшую палатку  
7:35 – 8:00 завтрак  
8:00 - 9:30 занятия по звеньям (отрядам)  
9:30 – 11:30 купание, солнечные ванны  
12:30 – 13:30 обед  
13:30 – 14:30 отдых  
14:30-15:30 свободное время  
15:30 – 17:30 спорт, походы, экскурсии, занятия по разрядам  
17:30 – 19:00 купание  
19:00 – 19:40 ужин  
19:40 – 20:00 уборка лагеря. Сбор дров.  
20:00 – 20:30 смотр лагеря (все на линейке)  
20:30 – 20:50 спуск флага. Подведение итогов дня.  
20:50 – 21:00 приготовление палаток ко сну  
21:00 – 22:30 костер  
22:30 отбой

### **Лагерный день №1 (дата)**

Прибытие к воротам лагеря примерно к 10:00 утра.

1. все садятся в круг, и проводится краткая беседа (минут на пять) о лагере: совместная жизнь крепкого братства скаутов построена на наших 12 законах. Говориться о том, что хотят руководители от лагерников и лагерной жизни, и чувствуют ли лагерники, что они оправдают доверие руководителей. Руководитель говорит 12 законов скаутов и все лагерники громко повторяют эти законы.
2. построение в шеренги и торжественное прохождение через лагерные ворота, обещая жить в лагере согласно скаутским правилам – законам. После чего с песней «Взвейся выше наше знамя» подходят к флагштоку. Построение у флагштока.
3. подъем флага, чтение приказа по лагерю.
4. сбор. Распределение работ: установка палаток, расчистка места, комфорт в палатках, строительство кухни, Голливуда, умывальников, сбор дров (новички).
5. купание
6. обед
7. отдых 30 минут
8. распределение по палаткам
9. смотр лагеря
10. купание
11. ужин, спуск флага
12. беседа у костра, отбой.

### **Лагерный день №2 (дата)**

Программа занятий с 8:10 до 11:30 утра

Строй 1 час

1. что такое строй
2. как подается команда, как рапортуют
3. церемония смены дежурных

скаутская практика 40 минут

1. дорожные знаки

2. скаутская подпись
3. костры (правила разжигания, пирамида, шалаш)
4. сигналы свистком
5. узлы из третьего разряда (плоский, шкотовый, выбленок, восьмерка, мертвая петля)
6. первая помощь при порезах, укусах насекомых

после обеда: экскурсия в окрестности лагеря (для тех кто сдает второй разряд) составление кроки маршрута пути, спортивные игры в мяч.

Далее согласно расписанию дня.

### **Лагерный день №3 (дата)**

Занятия по звеньям с 8:10 до 11:30

Строй 30 минут (повторение)

1. что такое строй
2. как подается команда
3. рапорт
4. церемония смены дежурных
5. повороты
6. движение

применение посоха 30 минут (стойка из посохов, носилки, флагшток, самозащита)

сигнализация 30 минут (свистком, руками)

первая помощь 30 минут (тренировка)

1. укус змеи турникет
2. устройство носилок. Переноска раненного на носилках и без них.
3. перебинтовать кисть, палец, голову.

После обеда – согласно расписанию дня.

### **Лагерный день №4 (дата)**

Поход по дорожным знакам вдоль моря

1. повторение в походе дорожных знаков
2. найти спрятанное письмо и выполнить задание в письме
3. купание и игры на пляже
4. обратный путь: сигналы руками, свистком. Выполнение задания.

Строй – при входе в лагерь маршировка с песней.

### **Лагерный день №5 (дата)**

Занятия по звеньям с 8:10 до 11:30

Практика 1 час:

1. определить высоту дерева
2. определить расстояние до определенного объекта
3. костры: звездный и сторожевой
4. закрепление узлов

первая помощь 1 час:

1. перевязка разведческим галстуком
2. искусственное дыхание

после обеда большая игра, которая продолжается ночью. Ночью взорвать петарду у охраняемого фонаря, поднять по тревоге лагерь и найти трех нарушителей по демаскирующим их световым

сигналам (один зажигает на 5 секунд фонарик каждые две минуты, другой зажигает каждую минуту спичку и через 20 секунд ее гасит, последний разговаривает вслух сам с собой).

## **Лагерный день №6 (дата)**

Возможно проведение ночной тревоги, ночного похода (ориентирование по звездам), похищение флажков (или других предметов звенового инвентаря).

Занятия по звеньям

Скаут практика 2 часа

1. способ спуска человека (рассмотреть вязку необходимых узлов)
2. вязка узлов вслепую
3. фильтры и колодцы (как добыть воду, беседа)
4. очистка воды.
5. связка бревен
6. повторение измерить высоту дерева

после обеда один час строительство скаутских макетов, моделей

## **Лагерный день №7 (дата)**

Возможно проведение ночной тревоги, ночного похода (ориентирование по звездам), похищение флажков (или других предметов звенового инвентаря).

Занятия по звеньям

Первая помощь: перевязка бинтом кисть, ноги

Скаут-практика:

1. ориентирование по компасу
2. ориентирование по часам и Солнцу
3. строительство очага из камней
4. установка палатки (тренировка)

после обеда подготовка моделей

ночью испытание храбрости – зажечь свечу в лесу в 300 шагах от лагеря

## **Лагерный день №8 (дата)**

Подготовка к лагерному празднику (украшение лагеря и столовой)

Закончить подготовку моделей:

1. шалаш из веток
2. шалаш из травы
3. кровать из веток, травы
4. костры: колодец с костровой подвеской
5. очаг из камней
6. разные подставки для посуды, звеновых флажков
7. фильтр для воды
8. солнечные часы

В этот день, смотря по обстоятельствам, расписание дня может быть изменено, так как это день скаутской практики, когда надо не только успеть найти и собрать материал для строительства моделей, но также построить эти модели.

## **Лагерный день №9 (дата)**

Лагерный праздник и День Памяти Верных

Подъем по расписанию дня. Флаг поднят до половины мачты.

Программа лагерного праздника состоит из следующих частей:

- молебен и панихида. Парад, приказ и церемония марша с песней.
- показ гостям лагеря, осмотр моделей
- спорт. Комические игры, спортивные состязания
- траурная церемония спуска флага и перекличка
- беседа у костра. Торжественный костер с соответствующей программой.

## **Лагерный день №10 (дата)**

Костюмированный бал

Поход по дорожным знакам. Фотографирование и зарисовка ландшафтов, дорожных знаков.

Устройство засады, нападение и оборона. Купание и игры с мячом.

В лагере после обеда работа по разрядам и специальностям. Подготовка к вечернему костюмированному балу. Каждое звено получает задание: подготовить оригинальный костюм. Вечером костюмированный бал, подведение итогов, приз за самый лучший костюм.

## **Лагерный день №11 (дата)**

День звена звеновые состязания

Сразу после завтрака каждое звено принимает участие в звеновых состязаниях. Идея: руководители заранее подготавливают от шести до десяти площадок. Каждая площадка проводит испытания всего звена по определенной теме. Возможные площадки:

1. медицина окажи первую помощь
2. теория шесть вопросов по Православию
3. вяжем узлы
4. смотр формы
5. теория шесть вопросов по истории России
6. сигнализация Азбука Морзе
7. спортивная площадка
8. строй
9. определить высоту дерева
10. теория шесть вопросов по Разведчеству
11. вопросы на сообразительность
12. развести костер и потушить его.

После состязаний подводятся итоги, вечером на спуске флага объявляется звено победитель.

## **Лагерный день №12 (дата)**

Сдача испытаний на третий, второй и первый разряды.

Утром подготовка к сдаче испытаний

После обеда сдача испытаний

Вечером дача Торжественного Обещания

Ночью Торжественное обещания витязей

## Лагерный день №13 (дата)

Большая игра которая проводится в течении всего дня. Идеи: каждое звено получает зашифрованное (например, азбукой Морзе) письмо в котором нужно выполнить ряд заданий.

Например:

1. в лесу спрятать банку сгущенки, составить план как ее можно найти. Отчет можно начать с лагерных ворот. Составить схему, которая прерывается, но тем не менее указаны разные подсказки (сколько шагов надо сделать, что-то найти по ходу дела и так далее)
2. построить макет шалаша в лесу
3. проникнуть незамеченным на территорию указанного подлагеря и оставить там письмо, предварительно его замаскировав
4. вести охрану своего подлагеря, не допустив похищения звенового флажка

Игра проводится в течении всего дня, хотя параллельно с этой игрой ведется и обычная работа со скаутами по практике (повторение)

Вечером подведение итогов игры. Определение победителей.

Ночью костер лесных имен

## Лагерный день №14 (дата)

Последний лагерный день, подведение итогов.

Утром поход

1. купание в море, искусственное дыхание тренировка
2. игры в воде с мячом
3. по дороге в лагерь игра по следу (двое разведчиков по дороге оставляют «следы», которые все стараются найти и по ним определить, что делали эти двое)

Вечером. Последний лагерный костер, где читается приказ о лучшем лагернике (скаут, вожак, волчонок, лучшая палатка). Выдаются призы и награды, и происходит церемония прощания с лагерем: берется уголек из лагерного костра, который в следующем году, с соответствующей церемонией, кладут в первый лагерный костер. И, наконец, каждый подходит к бревну и забивает в него топор со словами: «В следующем году, снова в лагерь!»

На следующий день свертывание лагеря.

До 10-11 часов высушить палатки, упаковать их. Параллельно снимается весь лагерный инвентарь, который упаковывают и погружают. Затем чистка лагерного места.

## Послесловие

"Лагерное Дело" или Лагерное Строительство, является самым главным предметом - Почетной Специальностью каждого скаута-разведчика. Не зная Лагерного Дела, ни скаут, ни вожатая-разведчица не сможет идти вперед и вести за собой по скаутскому пути своих младших сестер и братьев. Настоящее пособие, составленное скаутмастером М.М. Плехановым, является неоценимым материалом в "библиотеке" каждого скаута-разведчика и вожатой разведчицы. Это может быть только часть труда по Лагерному Делу, по которому каждый опытный Руководитель может развить идею и расширить программу, или изменить по мере необходимости и в зависимости от обстановки.

Но прочитав внимательно этот труд, я не думаю, что потребуется много усилий или добавочных знаний, чтобы дополнить эту прекрасно составленную "книгу", так как составлена она очень продуманно, на основании колоссального опыта составителя, о любовью к скаутскому делу и с неутомимой энергией.

Честь и Слава скаутмастеру М.М.Плеханову за его большой вклад в скаутское дело на пользу наших Русских детей.

Еще раз большое скаутское спасибо!

Кавалер Ордена Могучего Белого Медведя Скаутмастер О.Е. Левицкий