

Сценарий дня туризма, капустник, турслёт

Сценарий дня туризма

Ведущий:

- Дорогие друзья, мы собрались сегодня для того, чтобы отметить замечательный праздник – [День](#) туризма. В ходе мероприятия каждый сможет проявить свои навыки и умения.

Оценивать наших участников будет жюри (зачитывается состав судейской команды).

А сейчас я попрошу подойти к столику жюри капитанов команд для проведения жеребьевки.

(Оглашается очередность выступления команд).

Ведущий:

- Проводим **туристский конкурс**, который состоит из четырех заданий.

Задание первое: **Игра «туристское снаряжение»**.

Суть игры: Каждая команда получает конверт с изображением на лицевой стороне туристического снаряжения. Внутри конверта находятся карточки с изображениями и названиями предметов группового и личного снаряжения. К конвертам прилагаются два кармашка с надписями «групповое снаряжение», «личное снаряжение». Игрокам в течение одной минуты необходимо отделить групповое снаряжение от личного, распределив карточки по соответствующим кармашкам.

Задание второе: **Игра «Пойми меня»**.

Суть игры: Представителю каждой команды выдается карточка, на которой написано существительное, имеющее отношение к туризму. С помощью жестов и мимики он должен показать своей команде это слово, не произнося его. В ходе оценивания будет учитываться актерское мастерство показывающего, а также правильность и быстрота ответа команды.

Задание третье: **Игра «Узелок»**.

Суть игры: Командам раздаются связанные туристические узлы, а также говорится их название. В течение одной минуты участники должны выявить ошибку и исправить ее.

Задание четвертое: **Игра «Костровые»**.

Суть игры: Представитель команды вытягивает карточку с названием костра. Посоветовавшись с остальными игроками в течение одной минуты, из предложенных палочек различного диаметра необходимо сложить выбранный тип костра, а также объяснить его назначение.

У всех команд комплекты хвороста должны быть одинаковыми. При оценивании учитывается правильность действий и быстрота.

Ведущий:

- Приступаем ко второму конкурсу – Кулинарному. Ведь без питания туристу не обойтись в походе. И сейчас вы продемонстрируете свои способности и навыки в этой области. В состав этого конкурса вошли три задания.

Задание первое: проверка знания продуктов питания, в частности круп.

Суть задания: на столе разложены пронумерованные целлофановые пакетики с различными крупами (не более пяти). От каждой команды выходит по одному участнику, которые определяют и записывают в индивидуальную карточку название и цифру соответствующего продукта. Карточки сдаются жюри.

Задание второе: «Приготовим обед».

Суть задания: на чистом листке бумаги в течение двух минут ребятам необходимо написать название продуктов, чаще всего употребляемых в походах, а также составить из них меню на обед.

Задание третье: смешались крупы, необходимо их разделить одну от другой.

Суть задания: командам выдается по баночке со смешанными тремя ингредиентами (можно использовать семена арбуза, подсолнечника и фасоль). Высшую оценку получит тот, кто быстрее разделит семена.

Ведущий:

- Вот и настала очередь конкурса **туристских загадок**.

(Каждой команде ведущий загадывает туристические загадки, жюри оценивает ответы).

"Вся наша жизнь - туризм"

Собираются два туриста (малолетка-зеленый и Серега-опытный) в поход. Первый у второго и спрашивает:

-Ничего на свете лучше нету, чем сходить в поход... Серега, а, Серега?! А мы теплые вещи брать будем?

Тот ему отвечает:

-Естественно! (обнимает двух девушек) Заодно они нам и посуду мыть будут!!!

Блондинка (одна из девушек) собирается в турпоход:

- Ничего на свете лучше нету, чем сходить в поход... Надо взять стринги... так, что еще? А, стринги! А еще? Да, стринги.

Мама ей говорит:

- Дочка, ну ты палатку хотя бы взяла.

- Мама, будут стринги - будет палатка, будет спальник, все будет.

Вторая девушка:

- Зачем на компасе зеркальце?

Серега:

- Для того, что бы ты всегда могла видеть ту, которая заблудилась!

Первая девушка:

-А ты знаешь, что специально для туристок выпустили [новые](#) духи ГАРРИ ПОТТЕР - уничтожает запах гари и пота!

Вторая девушка вперемешку с первой:

-А вообще девушка в походе - это звучит гордо!

- Велотуристки! Покажите, что умеете крутить не только романы, но и педали!
- Туристки-пешеходницы! Развенчайте миф о том, что женщины способны переносить тяжести только от магазина до дома!
- Водницы! Опровергните мнение о вредности женщины на корабле!
- Спелеологини! Докажите, что способность опускаться на дно безгранична!
- Авто-мототуристки! (хором) Катитесь!
- Лыжницы! Сделайте женщину таким же неотъемлемым атрибутом заполярной природы, как северный олень, тень облака, тень птицы, тундра и тайга, белые снега, кожаные куртки и выпитые фляги!
- Любительницы гор! Попробуйте занять достойное место на Олимпе!

Песня «Верить мне или нет» (к девушкам выходит молодой человек и вместе поют)

Я в автобусе обычно

На крутейшем повороте

Накренюсь не как все люди

А в другую сторону

Я тебе конечно верю

По дороге на работу

Сам приятно удивляюсь

Если ветер в спину

Дома я уху варила

Из отличнейшей тушенки

А огонь не разгорался

Сколько хобой не махай

А совсем недавно в речке

Мы катались на каяках

Залетев в кусты глухие

Юбку – я кричал – снимай

Я заметила однажды

Что садясь в такси крутое

Оттолкнусь от тротуара

А весла в руках-то нет...

Я тебе конечно верю

Разве могут быть сомненья

Я и сам вдруг понял в душе

Что мешает спаскилет

Молодой человек:

-Между прочим, женщины-туристки хоть и туристки, но все же - женщины!

Обе девушки:

-Мы туристками родились и туристками помрем,

За туристов замуж выйдем, туристятюк разведем!

(Выходит и проходит Юлечка с малышом в туркстюме)

-А потом из туристятюк вырастет нам достойная смена!

Выходят пионеры, встают рядом с блондинками и Серегой:

-Ничего на свете лучше нету....

-Команда «__» на место проведения турслета прибыла в полном составе!

Мимо проходит дед. Пионер спрашивает у местного старожилы:

- У вас есть какие-нибудь приметы, по которым вы предсказываете погоду?

- Есть, - отвечает тот. - Вот, например, ежели видно другой берег реки, значить, будет дождь.

- А если не видно?

- Значить, дождь уже идёт.

Вожатый:

-Ладно, вы обустройвайтесь, я схожу в интернет (вожатый отходит)

Пионеры по очереди:

-Пионер - всем ребятам пример!

-Пионерка - всем ребятам примерка...

Вожатый возвращается:

-Ну-ка тихо!

Легкомыслию в походе не место!

Не должна безалаберщина цвести!

Помни, товарищ, следующее:

Веслом грести-не языком трясти!

Пионеры по очереди говорят речевки:

-Если препятствий в походе много
И однажды ты струсишь, блин!!!
наконец, поймешь ты, откуда
выделяется адреналин!!!!!!
-А где-то есть юга на свете,
Горяч песок на бережку.
copyright - <http://sc-pr.ru>
А мы на север летом едем
И за большую денежку.
-Если ты сидишь на кочке один в глухом лесу,
по телу бегают мурашки и даже на носу,
и ты не знаешь, что делать, может, вспомнить уже чью-то мать,
для начала слезь с муравейника, естествоиспытатель!
-Когда скисла чуток тушенка
Не теряй, дружок, оптимизма
Ничего с тобой не случится
Хуже Тунгусского метеоризма
-Вот сплю я в палатке,
В темнице сырой.
Вскормлённый тушёнкой
Турист молодой...
Все зевают и засыпают стоя, руки под щечку.
Один парень сонно:
- Серёга, ты дверь закрыл?
- Закрыл.
- На ключ?
- Да, на ключ.
- На два оборота?
- Да, на два, на два!
- Ты debil, Серёга - мы в палатке...
Все смеются и выстраиваются для финальной песни.
Финальная песня («Вместе весело шагать»)
В рюкзаках полоска стрингов затеряется,
Стринги тут у нас носить не полагается.
Раз палатка, два палатка – и идет турслет.
Хорошо нам на турслете, веселей, народ!
Вместе весело варить углекашу,
Углекашу, углекашу!
Тут не принято делить блондинок наших,
На не наших, и не ваших!
Спой-ка с нами вся туристская тусовочка
Раз иголка, два иголка - будет елочка!
Раз дощечка, два дощечка – и поленница!
На турслеты ездить мы совсем не ленимся!
Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам!
И конечно припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором!
Уходят строем под «Ничего на свете лучше нету»

Сценарий туристического слёта

На привале у костра
Сбор проводят повара.
«Почаевничать бы в срок.
Положить что в котелок?
Лист смородины, душицу,
Горстку сахара-песку».
Им советуют: «Горчицу
И полпачки табаку».

Это что за человек
Выбирал такой ночлег?
У болота! Только ночь -
Кто-то воет во всю мочь.
Лезет вой через подушку -
Скажем прямо, не до сна.
Кто там? Ведьмина подружка
Или лешего жена?
Нужно все уметь нам всем
На туристской полосе!
Надо пулей пробежать,
Тело много раз отжать,
В один миг костер разжечь,
Щи сварить, блинов напечь,
Сладким чаем напоить,
По маршруту походить.
Позабыть про высоту,
На веревочном мосту
Танцевать и песни петь...
Должен все турист уметь!
Эй, туристы! Месяц май!
Про поход не забывай!
Собирайся в путь-дорогу,
Позади учебный год.
Старт от школьного порога -
И вперед! Даешь поход!

IV. Поход (сценка)

Учитель.

Наш рассказ о том пойдет,
Как ходили мы в поход.
Очень долго собирались,
Торопились, волновались,
И молила Бога я,
Чтобы не было дождя.
Вот надели рюкзаки,
Палки в руки и пошли.

Наташа.

Ой, ребята, ой, ой, ой!
Что-то у меня с ногой!
Палец сильно так болит,
Красный он такой на вид!

Учитель.

Ты натерла ведь его,
Лейкопластырь у кого?

Оля.

Лена взять была должна,
Не забыла ли она?

Лена.

Ой, найти я не могу,
Знать, забыла на бегу
Его в сумку положить.
Как же нам, ребята, быть?

Учитель перевязывает палец носовым платком.

Учитель.

Все теперь у нас в порядке?
Продолжаем путь, ребятки.

Оля.

Ой, поранила я руку,
Ой, да сильно так болит!
Дайте мне скорее бинт!

Учитель.

За аптечку, надо знать,
Должна Лена отвечать.

Лена.

Да ведь я уж говорила:
Собираясь, так спешила,
Что аптечку позабыла.

Учитель снимает косынку и перевязывает Оле руку.

Учитель.

Что ж, теперь уж все в порядке,

Дальше мы идем, ребятки.

Лена.

Ой, как холодно, друзья,
Знать, легко оделась я,
Как же дальше я пойду?
Я замерзну на ходу!

Учитель.

Мы же вас предупреждали,

Чтоб теплее одевались.

И куда теперь деваться?

С полпути нам возвращаться?

Учитель снимает куртку и отдает Лене.

Катя.

Ой, не думала никак,

Что развалится башмак!

Новый, вроде, был совсем,

Восемь лет, а может семь.

Учитель.

Я ведь вас предупреждала:

Обувь крепкой быть должна,

Ты и не подозревала,

Что развалится она?

Наконец-то и привал,

Вот сейчас мы поедим.

Кто продукты, дети, взял?

Все (хором).

Отвечал за них Вадим.

Вадим.

Что вы, слышу в первый раз,

Я надеялся на вас!

Учитель достает из своего рюкзака бутерброд и делит на всех.

Учитель.

Вот уж вечер настает,

Наш закончился поход.

Катя.

Ой, поход наш удался!

Это правда ведь, друзья?

Все (хором). Правда!

Вадим.

Вот недельку отдохнем

И опять в поход пойдем!

Сценарий туристического слёта

Туристические старты. Сценарий

Цели: пропагандировать здоровый образ жизни; развивать творческие способности учащихся; способствовать сплочению коллектива.

Ход мероприятия

I. Инструктаж по технике безопасности

- Тщательно изучить направление движения, характер рельефа местности с учетом трудностей и опасностей.

- Соблюдать групповой способ передвижения, не допускать разделения группы, не обгонять направляющего и не отставать от замыкающего. Направляющий задает правильный темп движения и следит за направлением. Замыкающий следит, чтобы группа не растягивалась и постоянно находилась в пределах слышимости и видимости. Исключены всякие отлучки участников похода и нарушения дисциплины.
- Соблюдать санитарные нормы хранения продуктов. Не есть немые продукты, ягоды, овощи, фрукты. Грибы, лесные ягоды и травы употреблять в пищу только при полной уверенности в их съедобности. Проверять качество питьевой воды и в любых сомнительных случаях очищать ее посредством хлорирования.
- Полностью исключить в походе употребление спиртных напитков.
- Внимательно следить за сигналами, предупреждающими об опасности, быстро и точно выполнять команды и распоряжения руководителя группы.
- Во время движения по лесу строго соблюдать противопожарную безопасность, не бросать горящие спички, тщательно тушить костры.
- Заблудившись в лесу, важно не допускать дробления группы, не менять стоянку и не проводить разведку местности в одиночку.
- Категорически запрещается купание с лодки, ныряние в воду с мостков, обрывистого берега и без разрешения руководителя группы.
- Нельзя допускать криков, т. к. крик - это сигнал о помощи.
- При грозе спуститься с возвышенности, сложить железные предметы на расстоянии не менее 15 м от людей, идти не спеша, не бегать, не останавливаться под одиночными деревьями, столбами, на берегу водоема, не стоять вблизи линий связи и электропередачи.

II. Варианты проведения мероприятия

Вариант 1. Игра «Робинзоада»

Учитель. Мы находимся на необитаемом острове, от цивилизации у нас остались ноги, руки, голова, куски веревки разной толщины, листы бумаги. Нам предстоит пройти все этапы жизни Робинзона на острове.

Первый этап. Первое, что надо сделать Робинзону на острове, - это построить дом из валежника, кольев, веток и других материалов. Шалаш должен быть рассчитан на одного человека.

Второй этап. Этот этап выявит умение приготовить пищу. Необходимо оборудовать по всем правилам место для костра, чтобы приготовить еду.

Судья оценивает надежность стоек, пожарную безопасность костра и какой урон был нанесен природе данным Робинзоном.

Третий этап. Теперь пора сделать ложку для обеда. Всем робинзонам вручаются перочинные ножи, кора дерева, сухие толстые ветки. Судья оценивает ложку на возможность применения по назначению.

Четвертый этап. Из заранее подготовленного материала надо сделать лук, стрелы, копье.

Пятый этап. Предлагаем попасть по цели из лука или копья. Учитывается и точность, и состояние оружия после применения.

Шестой этап. Робинзоны перечисляют, а если возможно, и собирают травы, из которых можно заварить чай.

Седьмой этап. Робинзоны должны изготовить шапку из бумаги, чтобы на острове не напекло голову.

Восьмой этап. Последний этап. Проверяются знания книги о Робинзоне Крузо.

- Кто автор книги о Робинзоне? (Даниэль Дефо.)

- Почему Робинзон назвал своего друга Пятницей? («...я выбрал для него это имя в память дня, когда спас ему жизнь».)

- Кем был Робинзон на острове? («...я жил настоящим королем, ни в чем не нуждаясь...»)

- Из чего Робинзон сделал себе зонтик? (Из козьих шкур. «Я обтянул его козьими шкурами мехом наружу: дождевая вода стекала по меху, как по наклонной крыше, и самые знойные солнечные лучи не могли проникнуть сквозь него».)

Вариант 2. Туристическая эстафета

1. Переправа (навесная или маятниковая).
2. Переправа по бревну.
3. Преодоление условного болота, кочек.
4. Укладка рюкзака.
5. Оказание первой медицинской помощи.

Вариант 3. Военно-спортивная эстафета

Марш-бросок. На стартовой линии - вещмешок с грузом.

По сигналу первый участник команды надевает вещмешок, пробегает до поворотной отметки и обратно, передает вещмешок следующему участнику.

Снайперы. Соревнования на точность попадания в цель теннисными мячами: каждый участник команды делает по одному «выстрелу».

Метание гранаты. Цель упражнения - точность попадания, число бросков - 3, положение участника - произвольное, вес резиновой гранаты - 250-300 г.

Полоса препятствий. Простейшая полоса препятствий - натянутые между деревьями на разной высоте веревки, через которые нужно перепрыгнуть. Препятствия нужно преодолевать как по дороге к поворотной отметке, так и на обратном пути.

Зона химического заражения. Перед входом в опасную зону (отмечена линией) команды выстраиваются в шеренги. По сигналу «Газы» участники по очереди надевают противогаз и пересекают зараженный участок. Общее время определяется по последнему участнику.

Красный крест. Транспортировка пострадавших. Команда разбивается на тройки. В каждой тройке двое делают «стульчик» из переплетенных рук и на этом «стульчике» несут третьего до поворотной отметки и обратно.

Минное поле. Игроки должны проползти между кеглями, расставленными в шахматном порядке. Если игрок задел кеглю рукой или ногой - ранен, если задел второй раз или туловищем - убит. Побеждает команда, которая преодолет «минное поле» с наименьшими потерями.

Вариант 4. Игра «Последний герой»

Участниками игры становятся ребята, правильно ответившие на вопросы отборочного тура: всего 10 человек.

Вопросы отборочного тура

- Крутой поворот. (Вираз.)
- Французский писатель, один из создателей жанра научно- фантастического романа. (Жюль Верн.)
- Высокоодаренный ребенок. (Вундеркинд.)
- Безвоздушное пространство. (Вакуум.)
- Какое озеро самое глубокое в мире? (Байкал.)
- Назовите всемирно известные английские учебные заведения. (Оксфорд, Кембридж.)
- Женщина-воительница Древней Греции, имя которой носит река в Америке. (Амазонка.)
- Конь Дон Кихота. (Росинант.)
- Обувь для лошади. (Подкова.)
- Известный путешественник, чья лошадь, когда он был в России, оказалась привязанной к крыше колокольни. (Барон Мюнхгаузен.)

Участники игры делятся на два племени, придумывают им названия и выбирают вождей.

Условия игры: племя, проигравшее в конкурсе, тянет жребий: участник, вытянувший черную метку, покидает игру.

Ведущий. Итак, на остров Кука отправляются команды «Черепаша» и «Крокодил». Но для этого надо смастерить пироги.

Конкурс 1. Строительство лодки-пироги

Команды мастерят цепь из подручных материалов: одежды, обуви, кепок и т. д. Выигрывает команда, чья «лодка» окажется длиннее. Проигравшая команда тянет жребий, один из ее участников покидает игру.

Ведущий. Мы благополучно добрались до острова, на котором нас встретило племя туземцев. Уважая обычаи аборигенов, мы должны станцевать с ними туземский танец.

Конкурс 2. Туземский танец

Команды должны собрать как можно больше танцующих в змейку. По свистку ведущего танец прекращается и подсчитываются участники танца. Проигравшее племя тянет жребий.

Ведущий. Внимание! Вождь туземцев вызывает вас на поединок. Для этого вам необходимо набрать команду из 10 человек.

Конкурс 3. Поединок

Каждое племя набирает в свою команду необходимое количество игроков. Игра может быть любая: перетягивание каната, бег со скакалками или с обручем, прыжки на одной ноге с мячом.

Ведущий. На острове началась засуха. Солнце нестерпимо палит. Придется выпить последний запас пресной воды.

Конкурс 4. Имидж - ничто, жажда - все!

Участники должны на время выпить из бутылки с соской воду. Победитель получает иммунитет, другие - тянут жребий.

Ведущий. После состязания гостеприимный вождь приглашает вас спеть песни у костра.

Конкурс 5. Песни у костра

Команды поют песни, где упоминаются цифры. Ведущий запекает «Миллион алых роз», команды продолжают по очереди. Проигрывает та команда, которая не сможет продолжить цепочку песен.

Ведущий. Отдых закончился - пора думать о дальнейшем пребывании на острове. Ваши вожди приняли решение строить дом.

Конкурс 6. Построй дом

Вожди племен надевают боксерские перчатки. Они должны перенести по одному все кубики на другую сторону острова и сложить их друг на друга, строя башню. Победит тот, у кого башня будет выше.

Ведущий. Дом построен, и племена решили объединиться. Теперь они будут называться... Приветствуем новое племя! Вам разрешено послать восточку домой голубиной почтой.

Конкурс 7. Голубиная почта

Участникам выдаются листы бумаги, из которых они должны сделать самолеты. Карандашом подписывают свою фамилию. Становятся в одну линию и запускают самолеты. Чей улетит дальше - получает иммунитет и становится последним героем.

Ведущий. Вот он - последний герой! Ты награждаешься призом и медалью «Последний герой». Аплодисменты победителю! А теперь в честь победителя жители острова Кука объявляют туземную дискотеку!

III. Выступление туристических агитбригад

Даешь поход!

Эй, ребятки!

Время вспомнить про палатки!

Доставайте рюкзаки,

Кружки, ложки, котелки!

Описание маршрута

Может выглядеть вот так.

Не теряйте ни минуты -

Ознакомьтесь, что и как!

Ой, ты реченька-река,

Бьются волны в берега.

У разбитого моста

Люди плачут неспроста:

Разлилась из грязи масса,

Черным глянец светится.

Проторчим не меньше часа,

Но не больше месяца!

Та-ра-ра и та-ра-ра,

На пути стоит гора.

И хоть сколько ни крути,

Только скалы на пути!

Что ж, прикинем и рассудим:

Умный в гору не пойдет,

На рожон переть не будет -

Умный гору обойдет!